

Mariona Espinet<sup>1</sup>, Arantza Rico<sup>2</sup>, Daniel Zuazagoitia<sup>2</sup>, Fátima Rodríguez<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universitat Autònoma de Barcelona; <sup>2</sup> Universitat del País Vasc (UPV/EHU); <sup>3</sup> Universidad de Sevilla

## Objectius

En el marc de l'assemblea de la RUC es va realitzar la co-construcció d'un **Manifest dels HEDU per a una Transformació Ecosocial**. Aquest instrument va recollir una diagnosi compartida de la situació ecosocial global i local i unes demandes dirigides a les diverses administracions per superar les dificultats de la gestió d'aquests espais en les universitats

## Contextualització

Els dies 5-7 d'octubre 2023 es va realitzar la **V Trobada de la Red Universidades Cultivadas (RUC)** al campus Alava de la Universitat del País Vasc (UPV-EHU) amb la finalitat d'orientar els horts universitaris com a espais per a la transformació ecosocial. La RUC va ser fundada el 2015 i acull membres de 16 universitats espanyoles que ofereixen Horts Ecodidàctics (HED) per al desenvolupament de competències per a la sostenibilitat en l'eix alimentari dels estudiants.

## PROCÉS DE CO-CONSTRUCCIÓ DEL MANIFEST

### AGRUPAR

Formació de grups heterogenis a partir de la procedència geogràfica i del domini dels HEDU: Novell, Motivats, Cremats, Optimistes, Indefinits

### DIAGNOSTICAR

-Ens plantejem: Com gestionem els nostres HEDU? Què ens preocupa? Com els financem? Com els protegim? Quina diversitat d'actors acull? Què necessitem per aconseguir un HEDU estable i potenciador de la Transformació Ecosocial?

### MANIFESTAR

--Coneixem altres manifestos que han liderat moviments socials i com un gènere textual de l'activisme social i ambiental.  
-Generem un esborrany de manifest

### COMPARTIR

-Llegim els nostres manifestos als diferents grups i hi reflexionem  
-Mostrem les nostres adhesions a les demandes dels diferents grups  
-Generem un esborrany col·lectiu de manifest per cercar adhesions



## MANIFEST HORTS ECODIDÀCTICS UNIVERSITARIS PER UNA TRANSFORMACIÓ ECOSOCIAL

### MANIFESTEN

- M1:** Context Global de crisi Ecosocial
- M2:** HEDU com a recurs per una educació transformadora
- M3:** Desenvolupament de competències HEDU
- M4:** HEDU amb una perspectiva agroecològica
- M5:** HEDU i treball en xarxa
- M6:** Dificultats en la gestió dels HEDU
- M7:** Formació de docents en HED

### PROPOSEN CANVIS

- C1:** HEDU com una aula a l'aire lliure i oberta
- C2:** Vinculacions més fortes amb Oficines de Sostenibilitat universitària i ajuntaments
- C3:** Finançament estable pels HEDU
- C4:** Figura de coordinació i grup de treball estable
- C5:** Figura laboral tècnica pel manteniment HEDU
- C6:** Convocatòries d'Innovació Docent en l'eix alimentari
- C7:** HED com un contingut curricular transversal i interdisciplinari en els graus
- C8:** Reconeixement universitari de la participació HED
- C9:** Participació estable de la comunitat educativa en els HEDU
- C10:** Reconeixement de la RUC

## Referències bibliogràfiques i més informació

Manifiesto Huertos Escolares (CERAI, 5-2023): <https://cerai.org/manifiesto-el-huerto-escolar-como-base-de-una-educacion-ecosocial/>  
Espinet, M., Aragón, L., & Valdés, L. (2020). Huertos Ecodidácticos: El papel de las universidades en la agroecología. Pol.len Edicions. <https://pol-len.cat/l/libres/los-huertos-ecologicos-constituyen-actualmente-espacios-educativos-en-constante-expansion-tanto-en-centros-de-educacion-infantil-primaria-y-secundaria-como-en-comunidades-urbanas-y-rurales/>