

Autor/a: La Politja (Arqbag, La Ciranda, La Sembra i El Cugatenc)

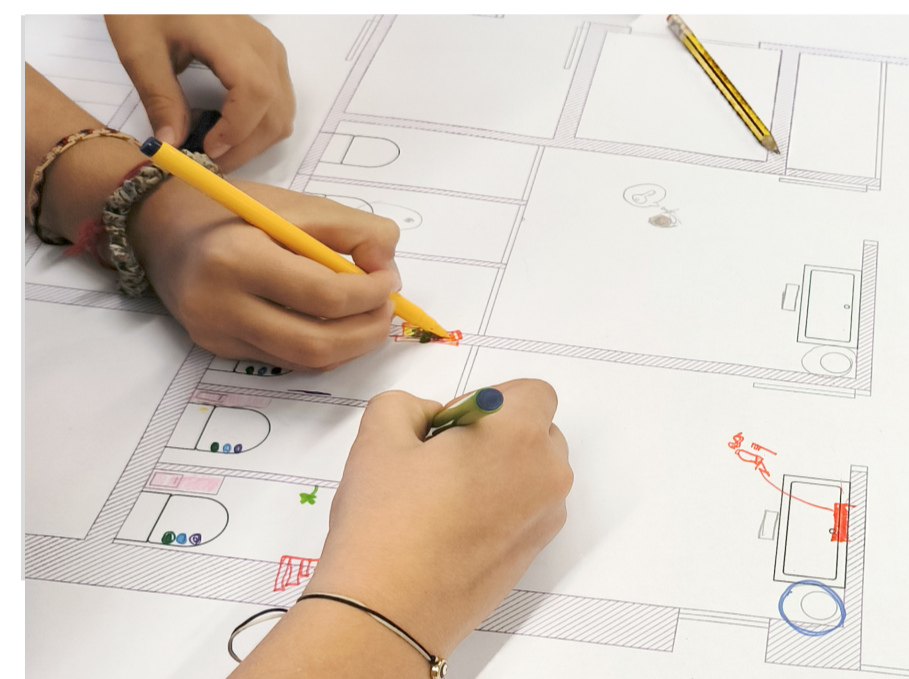
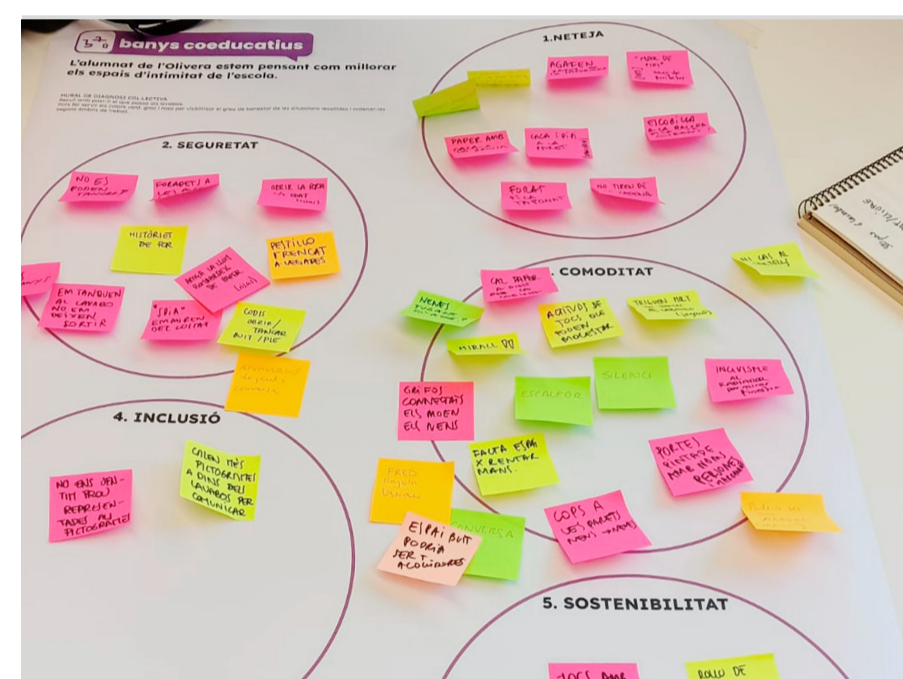
Objectius

Generar **ESPAIS RESPONSABLES I EDUCADORS**, adaptats a les necessitats i usos de tota la comunitat, on el **CONFORT FÍSIC** i el **BENESTAR EMOCIONAL** estiguin garantits, de manera **RESPECTUOSA AMB EL MEDI AMBIENT**.

Construir uns lavabos i vestuaris **NETS, SEGURS, CÒMODES, INCLUSIUS I SOSTENIBLES**.

Contextualització

Els espais de l'escola i les dinàmiques que s'hi generen, impacten en el procés d'aprenentatge i els vincles de les comunitats educatives. Els espais d'intimitat sovint es converteixen en llocs excloents, de mala convivència, insegurs, poc nets i corresponsables; a més de poc responsables pel que fa a la gestió dels residus, els productes de neteja o els hàbits d'utilització dels recursos.



Activitats o experiències més rellevants i agents implicats

Som un equip interdisciplinari que treballa al voltant de **L'ARQUITECTURA, L'EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL, LA COMUNICACIÓ I LA DIFUSIÓ** amb valors. Entenem l'escola des d'una **VISIÓ EXPANDIDA**.

PROCÉS DE PARTICIPACIÓ per a tota la comunitat educativa. Grup motor d'infants i adults i dinàmiques pont.

- Sensibilització
- Diagnosi
- Disseny de propostes de millora i transformació
- Validació
- Acció comunitària
- Seguiment i continuïtat
- Avaluació

Eixos de treball: Neteja, seguretat, comoditat, inclusió, sostenibilitat. Comunicació interna i externa. Difusió.

Canvis i transformacions aconseguides

- Generar el full de ruta de transformació i millores dels espais d'intimitat de l'escola.
- Implementar part de les accions.
- Afavorir el sentiment de pertinença i cohesió de la comunitat educativa.
- Sensibilitzar sobre els drets sexuals de l'alumnat i la relació amb els espais d'intimitat.
- Socialitzar els aprenentatges del procés amb altres persones, col·lectius o xarxes de l'entorn.
- Difondre la cultura de la transició ecosocial.

Conclusions

Repensar els espais d'intimitat, és una gran oportunitat per millorar el benestar de l'alumnat i del medi. Esdevé un repte per les comunitats educatives que cal abordar de manera transversal, des d'una **PERSPECTIVA ECOFEMINISTA I INTERSECCIONAL**, i fent servir **LA PARTICIPACIÓ, LA COEDUCACIÓ I LA SOSTENIBILITAT** com a eixos vertebradors del projecte.

Referències i més informació

- Vídeo de l'alumnat a l'escola L'Olivera, sant Cugat del Vallès: <https://www.youtube.com/watch?v=Zl0fJJmtCAk>
- Resum del projecte a l'escola dels Encants, Barcelona: <https://arqbag.coop/project/banys-coeducatius-proces-participatiu-a-lescola-dels-encants/>