

## Què fan uns estudiants de formació professional en una biblioteca?

Autoria: Marina Garcia Larrey i Toni Navarrete Galera



Fase prèvia

### Objectius

1. **Aprendre i desenvolupar competències de manera conjunta** entre sectors de l'administració: comunitat educativa, cultural i de patrimoni natural.
2. **Compartir la responsabilitat de la conservació i divulgació** de la sensibilitat per la natura.
3. **Dissenyar activitats d'educació ambiental en el context real** del Parc de la Serralada de Marina, a través del programa Parcs i Biblioteques Naturalment.

### Contextualització

L'alumnat del **CFGS de Gestió Forestal i del Medi Natural** de l'ISMAB de Barcelona dissenya activitats d'educació ambiental específiques per dur a terme en el **Programa Parcs i Biblioteques Naturalment del Parc de la Serralada de Marina**, rep assessorament del servei tècnic del Parc Natural i es coordina amb la xarxa de biblioteques per a la concreció i disseny real de les activitats.

Activitats o experiències més rellevants



### Què és el Programa Parcs i Biblioteques Naturalment?

- ❑ El projecte **Parcs i biblioteques, naturalment!** és fruit de les accions de suport i difusió mútua entre la Xarxa de Biblioteques Municipals i la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona.

### El Parc de la Serralada de Marina

- ❑ Els parcs naturals són espais idonis per a l'educació ambiental. Són espais amb una gran **diversitat biològica** que cal conèixer i preservar i espais amb una riquesa patrimonial i cultural resultant del diàleg secular entre l'home i el medi. I són, finalment, **espais pedagògics** per a milers de visitants.



### L'educació ambiental a la formació professional

- ❑ L'alumnat del Cicle Formatiu de Grau Superior en Gestió forestal i del Medi Natural, reconeix i practica amb les **metodologies, recursos i eines** de l'educació ambiental per incidir en la conservació i millora del medi ambient.
- ❑ Què podem fer saber per a que el nostre usuari prengui consciència i actuï amb conseqüència, **el nostre repte!**



### Activitats E-A d'educació ambiental

- ❑ D'entre les diferents propostes realitzades per l'alumnat, l'activitat d'ensenyament **aprenentatge d'educació ambiental** seleccionada es va desenvolupar en un calendari d'activitats per a públic familiar al **Centre Cultural el Carme**, a la **Sala Josep Uclés de Badalona**, i que commemorava el Dia Europeu dels Parcs i la Setmana de la Natura a la biblioteca.
- ❑ Continguts: taller d'infusions
- ❑ Metodologia: descoberta sensorial en família – les olors del Parc



### Canvis i transformacions esperades

- ❑ L'alumnat de l'ISMAB aprèn amb la **metodologia APS (Aprentatge Servei)** dels reptes de la concreció del disseny **d'activitats** per a la sensibilització ambiental d'un **públic usuari de biblioteques** que no sempre està familiaritzat amb una cultura de natura, i que esperem que amb aquesta activitat assoleixi **major sensibilitat i estimació per el Parc de la Serralada de Marina**.
- ❑ L'acció **tanca el cercle** entre formació, coneixement i gestió als espais naturals protegits i permet un enfortiment comú i sumem per a l'assoliment dels reptes de l'**Agenda 2030** de desenvolupament sostenible.

Fase Post

### Conclusions

1. L'alumnat ha portat a terme un projecte d'educació ambiental en una situació real: concretar recursos, dinàmiques, espais per a un públic concret i amb un objectiu real
2. El públic receptor ha reconegut a través de l'olfacte i el gust, varietats de vegetació mediterrània que poden trobar al Parc de la Serralada de Marina. **Si coneixem podem estimar, si estimem podem conservar!**

### Referències bibliogràfiques

- SCEA, 2021. Guia "fora de classe" de criteris de qualitat en activitats d'educació ambiental
- Parc de la Serralada de Marina - Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona – [link](#)
- Xarxa de Biblioteques de la Diputació de Barcelona - [link](#)

