

Autor/a: Joan Callarisa, Ilaria Bellatti, Isidora Sáez, Josep Maria Pons

Objectius

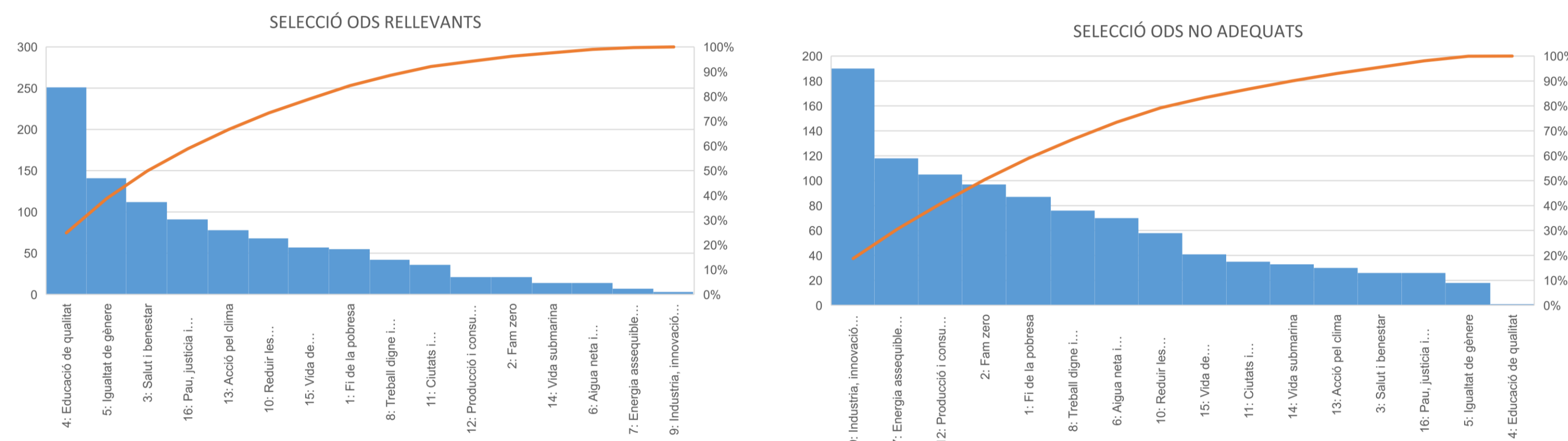
L'objectiu general es promoure l'ús de projectes interdisciplinaris per l'anàlisi crític dels Problemes Socials Rellevants (PSR) als futurs mestres d'Educació Primària i Educació Infantil de la UVIC, UB i la URV per tal de fomentar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Els 3 objectius específics:

- 1/ Analitzar els principals PSR dels estudiants del Grau d'Educació Primària (UVic, UB, URV), d'Educació Infantil (UB, UVic) i del Doble Grau d'Educació Primària i Infantil (UVic)
- 2/ Elaborar directrius didàctiques per la construcció de propostes interdisciplinàries amb el propòsit tractar PSR i fomentar els ODS.
3. Crear propostes interdisciplinàries per tal de fomentar els ODS

Contextualització

La conjuntura actual està marcada per una hiperconnectivitat i una abundància d'informació sense precedents, on les *fake news* estan a l'ordre del dia. És per això, que és imprescindible desenvolupar coneixements que permetin als futurs ciutadans a interactuar de forma activa i conscient amb el seu entorn (Sabido-Codina et al, 2019). D'aquí que sigui tan important la formació ciutadana en tota l'educació formal obligatòria (tres anys a setze anys) des d'una perspectiva ampla i contextualitzada (Bolívar, 2016).

Avui en dia, doncs, és una necessitat fomentar projectes que potenciïn dits ODS en els futurs mestres de l'Educació Infantil i l'Educació Primària, ja que ells seran un dels principals agents socials que influiran en la identitat sostenible, inclusiva i saludable dels estudiants. I un forma de treballar-los és a partir dels problemes socials rellevants (PSR), donat que són dinàmiques generades per l'ésser humà que deriven a una situació de conflicte social, natural, artístic, etc.



Activitats o experiències més rellevants i agents implicats

- 1/ Qüestionari alumnes de magisteri
- 2/ Plantejament didàctic assignatures
- 3/ Preparació congrés online alumnes millors treballs

Canvis i transformacions aconseguides

- 1/ Qüestionari resultats obtinguts o primeres dades.
- 2/ Plantilla didàctica per treballar amb els alumnes.
- 3/ Creació de la plataforma UBIQUA on es farà el congrés online entre els alumnes per tal de presentar els millors treballs de com treballar els ODS a partir dels Problemes Socials Rellevants.

Conclusions

Analitzar els PSR des d'una visió interdisciplinària ens permet fomentar aquesta visió de dependència entre naturalesa i humans. I, per consegüent, desenvolupar els ODS des d'un vessant crític en la concepció dels futurs mestres d'Educació Primària i d'Educació Infantil. Els quals en última instància transmetran els valors dels ODS en els seus estudiants.

Referències i més informació

- Bolívar, A. (2016). Educar democràticament para una ciudadanía activa. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)*, 5(1), 69–87.
- Giroux, H. (1990). *Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje*. Barcelona: Paidós.
- Gómez, C. (2018). Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 140, 107-118
- Sabido-Codina, J., Sáez-Rosenkranz, I., Gracenea-Zugarramurdi, M., & Santacana, J. (2019). Competencia científica y método científico en ciencias sociales y naturales: una propuesta didáctica transversal. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 12(2), 1-16.



escaneja'm

tecleja'm

<https://forms.office.com/e/2VpjrXByvQ>

