



Jesús Canelo (SCEA Societat Catalana d'Educació Ambiental) JesusCC1@blanquerna.url.edu

El gran repte

Objectius

- Identificar un **conjunt jerarquitzat de criteris de qualitat**, aplicables a les activitats d'EA (educació formal, formal i informal).
- Promoure l'**aplicació generalitzada dels criteris de qualitat** a EA a la presa de decisions.
- Promoure l'**avaluació formativa** en els equips d'educadors/es ambientals.
- Promoure la **formació de qualitat en EA** per a diferents sectors clau del canvi socioambiental.
- Elaborar la base documental (fase 1) en **un test online** d'utilitat educativa.

Finalitat

- **Millorar la qualitat educativa de l'educació ambiental al nostre país.**
- **Enfortir el sector de l'educació ambiental, la seva formació i promoure aliances amb diferents àmbits i sectors socioeconòmics.**

Evolució de les publicacions

2011



Contingut rellevant

Consens de **30 criteris** de qualitat amb **llistat d'indicadors** recomanables.

Procés inductiu i col·laboratiu.

- 17 educadors ambientals.
- 28 activitats analitzades.
- 10 entitats d'EA.

2021



Contingut rellevant

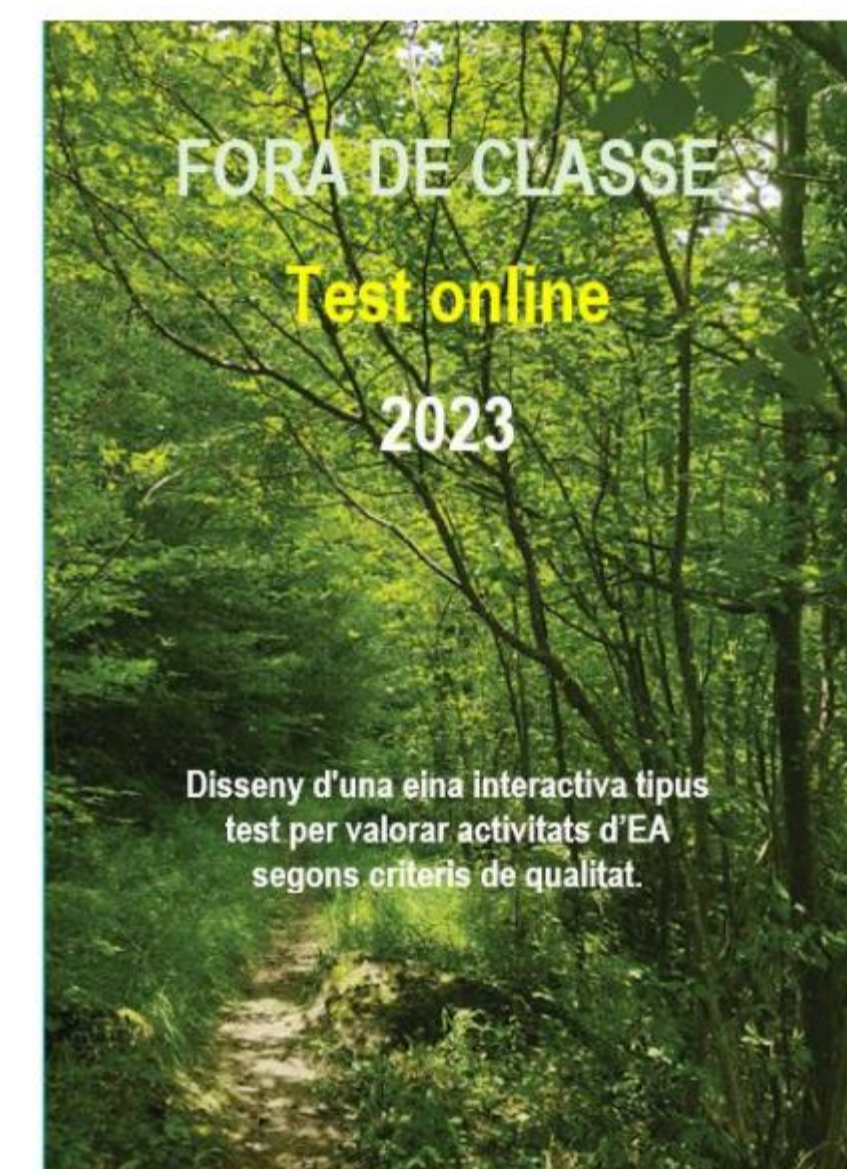
Actualització estructurada a partir de **4 estàndards** de qualitat.

Consens de **20 criteris** de qualitat. **Llistat d'indicadors** orientadors.

Procés inductiu i col·laboratiu.

- 11 educadors ambientals.
- 6 entitats d'EA.

2023



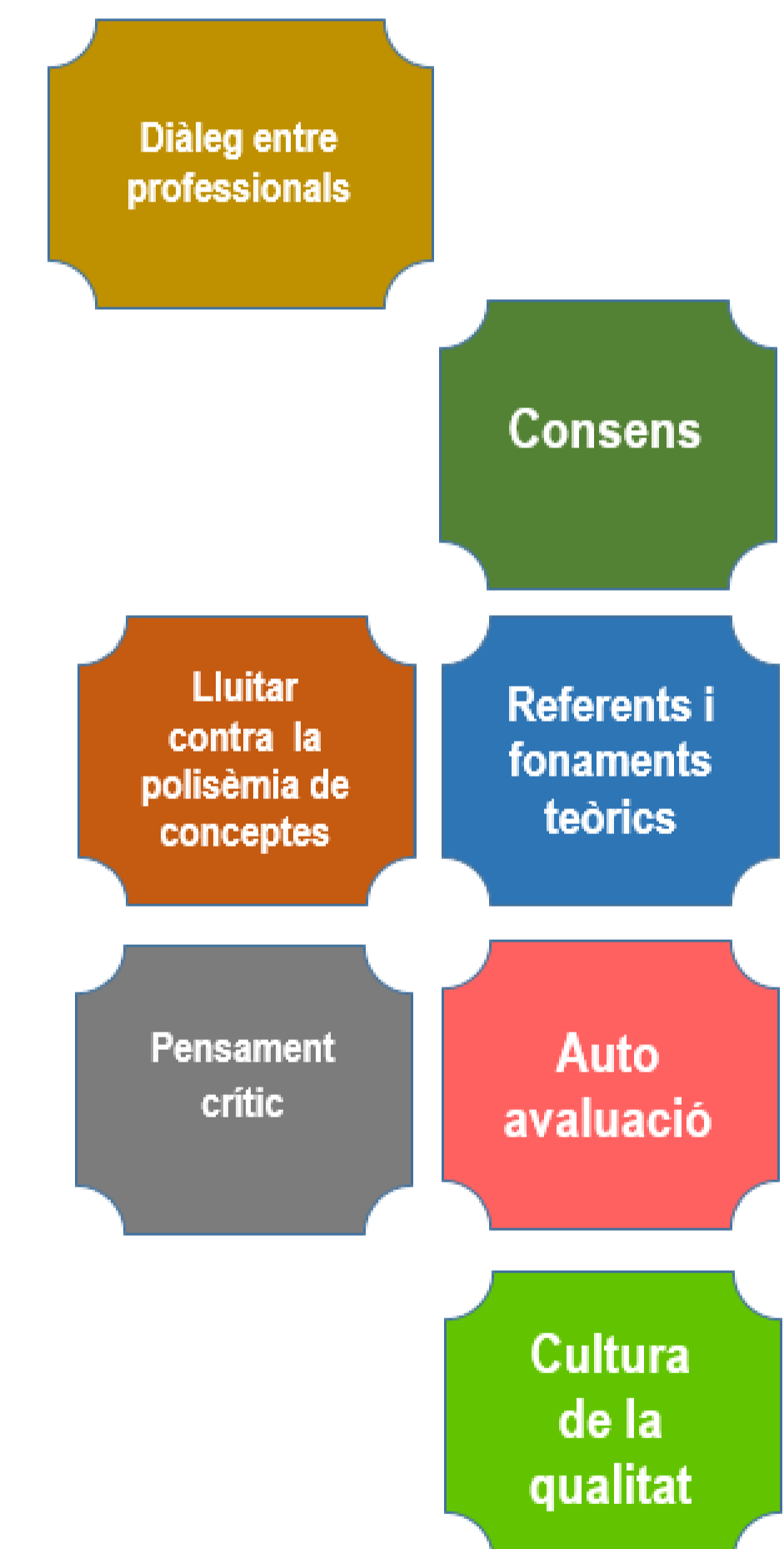
Contingut rellevant

Estructura completa:
4 estàndards de qualitat.
20 criteris de qualitat.

Indicadors de qualitat ubicats en gradients d'assoliment.

Procés de recerca documental + Focus Group: 8 professionals EA.

Transformacions aconseguides



Producte

Conjunt jerarquitzat de **criteris**, agrupats en **estàndards de qualitat** (directrius consensuades) i amb desplegament d'un conjunt **d'indicadors de qualitat**.

Basat en el model de l'Associació Nord-americana d'Educació Ambiental (NAAEE, 2017).

Referències bibliogràfiques

- Breiting, S., Mayer, M., y Mogensen, F. (2009). *Educació per al Desenvolupament Sostenible. Tendències, divergències i criteris de qualitat*. SCEA [versió traduïda en llengua catalana].
- CEACV (2018). *Criteris de qualitat en l'Educació Ambiental - Educació Ambiental en Ruta (EAR)*. Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.
- NAAEE (2017). *Guides for Excellence: Community Engagement*. North American Association for Environmental Education.
- SCEA (2011). *Fora de classe: Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental*. Societat Catalana d'Educació Ambiental.
- SCEA (2021). *Fora de classe: Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental. Versió actualitzada*. Societat Catalana d'Educació Ambiental.

Autor: Jesús Canelo. **Coordinació:** Oriol Porcel, David Vergés.

Col·laboradors: Arnau Amat, Oscar Cid, Margarida Feliu, Teresa Franquesa, Joan Manel Riera.

Resultats