

## PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI – TRANSFERIBLE

### ECOSISTEMES FLUVIALS

#### ÀMBIT DEL PROJECTE: MEDI AMBIENT

#### CONCRECIÓ DE LA PROPOSTA

FASES	ACCIONS		
PRÈVIA REALITZACIÓ DEL SERVEI	<b>Sensibilitzar:</b> cal que els nois i noies trobin sentit a mobilitzar-se per alguna cosa, i això demana un temps per descobrir situacions rellevants i sensibilitzar-se.		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Valor del Servei comunitari	Realitzar una activitat de sensibilització sobre la necessitat d'implicar-se en accions de servei a la comunitat.	<a href="#">Activitats didàctiques de sensibilització</a> <a href="#">Proposta didàctica 1</a> <a href="#">Proposta didàctica 2</a>
Detecció dels interessos de l'alumnat	a. Passar un qüestionari a l'alumnat per detectar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneixement sobre els ecosistemes fluvials.</li> <li>- Vinculació vers l'entorn natural del municipi</li> <li>- Interès en col·laborar en un projecte de servei</li> </ul> b. Conversa dirigida pel professorat per tal de copsar els coneixements, idees, interessos, opinions prèvies de l'alumnat.	<a href="#">Qüestionari per a la detecció dels interessos de l'alumnat</a>  <a href="#">Qüestionari per a la detecció dels interessos de l'alumnat</a> <a href="#">Orientacions per al professorat</a>	

	Coneixement del testimoni directe de persones externes al centre educatiu	Presentar iniciatives socials de conservació del medi fluvial.	<p><a href="#"><u>Fem dissabte. Projecte Rius TV3</u></a></p> <p>Aquest vídeo presenta una iniciativa de neteja de rius duta a terme per ciutadans.</p> <p><a href="#"><u>10 anys vigilant rius</u></a></p> <p>Aquest vídeo presenta els resultats després de 10 anys de realització del Projecte Rius, promogut per l'Associació Hàbitats. .</p> <p><a href="#"><u>Los niños de Zambia tienen agua limpia por primera vez</u></a></p> <p>En aquest vídeo es planteja una problemàtica mundial de manca d'aigua potable i un projecte solidari que disminueixi el problema.</p> <p><a href="#"><u>Els ulls del riu</u></a></p> <p>En aquest vídeo presenten una experiència de participació ciutadana al País Valencià per recuperar els rius.</p> <p><a href="#"><u>3, 2, 1... Acció! Guia de criteris de qualitat en programes i campanyes d'educació ambiental, SCEA.</u></a></p> <p>En aquesta guia, hi trobareu experiències i campanyes de participació social quant a medi ambient. A la pàgina 138 hi ha l'exemple "Recuperar el camí de l'aigua", gestió participativa de la riera de Vallvidrera.</p>
		Presentar a l'alumnat les entitats de la zona que fan actuacions mediambientals.	Les entitats col·laboradores facilitaran, si es cau, la informació.
		Presentar exemples d'altres joves que ja han realitzat una experiència de conservació i millora dels ecosistemes fluvials.	<p><a href="#"><u>Water watchers</u></a></p> <p>Aquest projecte de Servei comunitari estudia la qualitat de l'aigua d'un torrent i es transfereixen les dades obtingudes a les entitats i organismes que el gestionen.</p>

	Recull de notícies d'actualitat amb càrrega social	Cercar notícies sobre l'estat dels rius, polítiques europees de conservació del medi, custòdia del territori.	<p><a href="#">Global talent. Diari digital</a></p> <p>En aquesta web, hi trobareu notícies d'actualitat en relació al medi ambient i l'ecologia.</p> <p><a href="#">Neteja de llots al pantà de Flix</a></p> <p>En aquesta notícia s'explica el cost de la descontaminació, els terminis i el procés d'extracció de llots.</p> <p><a href="#">L'ACA analitza quins rius s'assequen a causa dels impactes humans</a></p> <p>Aquesta notícia exposa la realització d'un estudi per determinar les causes d'assecamment dels rius i millorar-ne la gestió.</p> <p><a href="#">L'ACA destina 13.000 euros a netejar dos quilòmetres de llera de la riera de Vilopriu</a></p> <p>Aquesta notícia sobre la recuperació dels rius de Girona també fa referència a la reducció del risc d'inundació a causa de les avingudes.</p>
		Presentar els resultats de la cerca als companys.	
<p><b>Diagnosticar el problema i planificar el servei:</b> es parteix de les necessitats reals contextualitzades en un entorn concret. L'alumnat, amb el seu servei, dona resposta a aquestes necessitats alhora que adquireix la competència social i ciutadana.</p>			
	<b>Línies d'intervenció</b>	<b>Activitats didàctiques</b>	<b>Recursos</b>
	Contextualització de la situació o problema sobre el que volem actuar a nivell internacional i nacional. (El centre o l'entitat de referència desenvoluparan	Presentar les dades sobre la situació dels ecosistemes fluvials al món, a Europa, a Catalunya, al municipi, tractant l'origen i les conseqüències de les principals problemàtiques que pateixen els rius: infraestructures, deixalles, contaminació, espècies invasores, canvi climàtic, etc.	<p><a href="#">Xarxes de control. ACA</a></p> <p>En aquesta pàgina, hi trobareu l'enllaç a dades qualitatives i quantitatives de les diferents xarxes de control de l'ACA.</p> <p><a href="#">Informe RiusCat</a></p> <p>En aquest informe, hi trobareu dades de temperatura, abocaments, olor, aspecte... de les inspeccions que fa l'associació Hàbitats en</p>

	l'anàlisi a nivell local)		diferents trams dels rius catalans.
		Donar a conèixer a l'alumnat els diferents serveis i programes de la Generalitat quant a ecosistemes fluvials: xarxes de control, recuperació i millora d'aqüífers, descontaminació d'aigües subterrànies, cabals de manteniment.	<a href="#">ACA. Gestió del medi</a> En aquesta pàgina web, hi trobareu diferents programes i actuacions que du a terme la Generalitat de Catalunya pel que fa a la gestió de l'aigua.  <a href="#">ACA. Estalvi i eficiència</a> En aquesta pàgina web, hi trobareu diversos programes per al consum responsable i estalvi d'aigua.
	Desenvolupament de l'anàlisi crítica per part de l'alumnat	Reflexionar sobre la qualitat, l'ús i el malbaratament d'aigua i posada en comú de les idees sorgides de l'anàlisi.	En aquestes dues propostes didàctiques es pretén que l'alumnat prengui consciència de la importància dels canvis d'usos de l'aigua <a href="#">Proposta didàctica 1: Usos de l'aigua al nostre planeta</a> <a href="#">Proposta didàctica 2: Quanta aigua necessitem?</a>
	Proposta de servei	Establir, per part de l'alumnat, una proposta de servei i presentar-la a l'entitat col·laboradora	<a href="#">Propostes de servei que l'alumnat pot realitzar en relació als ecosistemes fluvials</a> En aquest document es posen exemples de diferents actuacions que l'alumnat pot realitzar
	Elegir un nom significatiu per al servei per part de tots els participants en el projecte (professorat, alumnat, tècnics de l'entitat...) a partir d'una pluja d'idees.		
Definició dels objectius de servei que es	Concretar amb l'alumnat els objectius i les expectatives sobre l'actuació a realitzar, així com	<a href="#">Objectius del servei i proposta d'indicadors.</a> Aquest document és un exemple dels objectius i	



	plantegen assolir i dels indicadors d'avaluació	els indicadors que s'utilitzaran per comprovar-ne el resultat.	dels indicadors d'avaluació que es podrien plantejar amb el servei.
	Formació per a la realització del servei.	Demandar a l'alumnat quines creuen que són les seves necessitats formatives per dur a terme el servei.	
		Preveure els recursos necessaris per dur a terme l'actuació.	
		Formació a l'alumnat per part de l'entitat col·laboradora.	
	Planificació per a la realització del servei	Acordar amb l'entitat el servei a dur a terme amb una proposta horària.	A càrrec de l'entitat del territori.

FASES	ACCIONS		
<b>DURANT LA REALITZACIÓ DEL SERVEI</b>	<b>Executar el servei:</b> es passa a l'acció a través de diferents àmbits d'actuació simultanis que es creuen i reforcen entre si dins d'un procés de millora contínua		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Seguiment individualitzat de l'alumne	Tenir instruments de registre del treball de l'alumnat (assistència, constància, implicació, etc.) en diferents moments del servei adreçats a: professorat, alumnat i entitats.	<u>Registre d'assistència</u> Eina per fer el seguiment de l'assistència dels alumnes per part de l'entitat receptora del servei.  <u>Registre de seguiment</u> Instrument per valorar el nivell d'implicació i de relació dels alumnes i la qualitat del servei.
	Seguiment del servei a la meitat del desenvolupament (després d'una sessió)	Analitzar les dades de seguiment amb l'alumnat.	
		Fer una anàlisi contrastant les expectatives que es tenien sobre el servei i el que està sent en realitat.	
		Revisar conjuntament l'assoliment dels objectius del servei a partir dels indicadors establerts.	
		Redefinir les actuacions per assolir els objectius.	
	Foment de la motivació inicial per al desenvolupament del servei	Promoure la documentació del projecte a través de fotografies, recull d'impressions, descripció de les actuacions a través d'un diari col·lectiu.	<u>Diari reflexiu de l'alumne</u> Instrument per a l'alumne de registre diari de les actuacions de servei.
Proposar a l'alumnat l'elaboració d'un blog del servei.		<u>Boet contra la fam</u> A l'Institut <i>Laia l'Arquera</i> de Mataró disposen d'un blog per donar a conèixer el seu projecte de Servei comunitari contra les injustícies alimentàries que es produeixen en el tercer món.	
Impulsar la difusió del servei comunitari a la web del centre, la revista escolar, la premsa local, etc.			

			<p><a href="#"><u>Connexió bressol</u></a></p> <p>L'escola Estel, de Granollers, presenta en el seu blog el Servei comunitari que han realitzat per a les escoles bressol municipals.</p>
--	--	--	---

FASES	ACCIONS		
<b>DESPRÉS DE LA REALITZACIÓ DEL SERVEI</b>	<b>Reflexionar:</b> han pres consciència del què s'ha fet i del perquè, la importància que ha tingut per a cada participant en els seus aprenentatges i els valors i actituds pròpies de la competència social i ciutadana que han adquirit.		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Anàlisi crítica del servei i proposta de millora	Analitzar el grau d'assoliment dels objectius del servei tenint en compte els indicadors plantejats.	<p><u><a href="#">Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei</a></u></p> <p>Es plantegen tres activitats per valorar els objectius del servei proposats.</p> <p><u><a href="#">Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei. Orientacions per al professorat</a></u></p> <p>En aquest document es presenten les activitats proposades per als alumnes amb unes orientacions per al seu desenvolupament.</p>
		Fer propostes de millora de cara a un nou projecte amb la mateixa entitat.	<p><u><a href="#">Propostes de millora del servei</a></u></p> <p>Activitat per a la reflexió individual i posada en comú de propostes de millora. Inclou també les orientacions per al seu desenvolupament.</p>
	Valoració dels aprenentatges que s'han assolit	Analitzar el grau d'assoliment dels aprenentatges de la competència social i ciutadana.	<p><u><a href="#">Qüestionari d'autoavaluació de l'alumne sobre el grau d'assoliment de la competència social i ciutadana</a></u></p> <p>Aquest instrument d'autoavaluació permet la reflexió de l'alumne quant a l'assoliment de la competència social i ciutadana i dona informació al professorat per a l'avaluació de l'alumnat.</p>
		Analitzar el grau d'assoliment d'altres aprenentatges curriculars previstos a la programació de les àrees implicades en el servei.	



	Anàlisi i valoració del paper del voluntariat en el nostre país	Analitzar i valorar el paper del voluntariat en el nostre país. Contextualitzar-ho en l'àmbit del medi ambient.	<u><b>Anàlisi i valoració del paper del voluntariat</b></u> Activitat en què, després de la lectura d'un text informatiu sobre el voluntariat, es plantegen un seguit de preguntes per reflexionar sobre la relació del servei amb el voluntariat. S'hi poden trobar també orientacions per al professorat.
--	---	--	---

Per facilitar l'anàlisi del procés d'aprenentatge de l'alumne, es pot utilitzar el Portafolis:

<b>PORTAFOLIS</b> És una eina metodològica de seguiment, avaluació i reflexió on es recullen diferents documents i evidències de treball, que ajuda al fet que l'alumne esdevingui progressivament més hàbil i autònom i que sigui conscient del seu propi aprenentatge.	En aquests enllaços, hi trobareu informació, recursos i exemples de com elaborar un portafolis o carpeta d'aprenentatge. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="#">Portafolis digital</a></li><li>▪ <a href="#">Carpeta d'aprenentatge</a></li></ul>
---	--