

CONSTRUÏNT  
COMUNITATS  
CAP A LA JUSTÍCIA  
ECOSOCIAL

25, 26 i 27 GENER  
BARCELONA  
2024 

CONGRÉS NACIONAL  
D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL  
2024

#CNEAcat  
[www.cnea.cat](http://www.cnea.cat)

# Programació

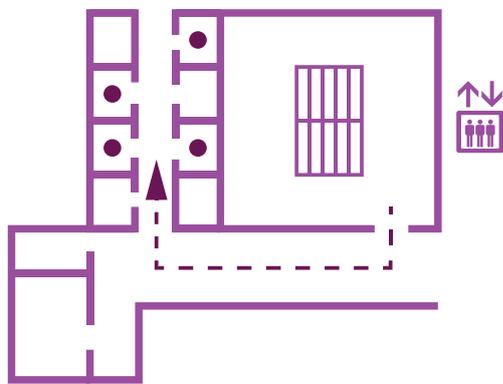
Divendres, 26.1.2024

- 8.30** **Acreditacions**
- 9.15** **Benvinguda institucional i presentació del CNEA**
- 9.45** **Sessió inaugural Construint comunitats cap a la justícia ecosocial** Andreu Escrivà,  
Charo Morán i  
Cécile Barbeito  
Moderat per  
Eli Carnicé
- 11.00** **Pausa cafè**
- 11.45** **Comunicacions: Bloc 1**
- 12.45** **Educació ambiental i món econòmic** Jordi Priu, Raquel Díaz,  
Sergi Sánchez-Osorio  
i David de los Santos.  
Moderat per Jordi Oliver
- 13.45** **Dinar**
- 15.30** **Comunicacions: Bloc 2**
- 16.30** **Com reforcem la perspectiva ambiental als mitjans de comunicació** Francesc Mauri,  
Marc Verbon i  
Núria de José.  
Moderat per  
Pilar Sampietro
- 17.30** **Clownclusions** Kabriolarts
- 18.00** **Tancament del CNEA**

# Sales

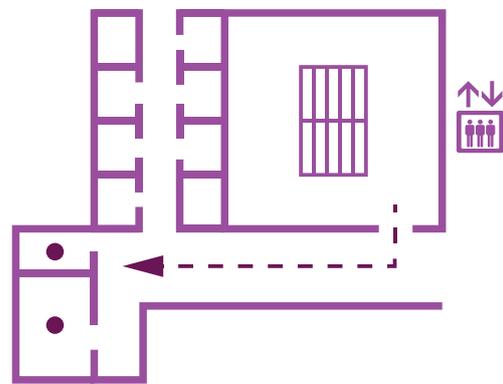
## UB 2 PLANTA

Aula 204  
Aula 205  
Aula 206  
Aula 220



## UB 3 PLANTA

Aula 302  
Aula 303



Sala Plató  
Aula 1

PATI  
MANNING

CARRER MONTALEGRE

UB

# Comunicacions III CNEA

26 de gener 2024

## Grup 1. Implicació de la comunitat local

Aliances i projectes compartits a l'escala local

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> <b>11:45 –</b> <b>12:45h</b>	<p><b>Oasi Climàtic: com detectar nous refugis climàtics?</b>  Raül Toran et al. – Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal)</p> <p><b>Educació ambiental per a la integració dels ODS en una travessa per muntanya: projecte d'intercanvi entre centres educatius</b>  Marina Garcia, Joana Sans i alumnat- Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona (ISMAB)</p> <p><b>Mapa Barcelona+Sostenible</b>  Elena Forcada – Ajuntament de Barcelona</p> <p><b>Dilemma R: Gammificació i ciència ciutadana per a millorar la recollida selectiva de residus municipals</b>  Diana Reinoso</p>
<b>Tarda</b> <b>15:30 –</b> <b>16:30h</b>	<p><b>Itinerari ODS: creant hàbits per a un món millor</b>  Pep Paunero – Fundació Vedruna Catalunya Educació</p> <p><b>Activitat "coneguem el delta"</b>  Helena del Pozo – Ajuntament del Prat</p> <p><b>Jornada de ciència climàtica al carrer</b>  Alba Castelltort i Esther González– Institut Ca n'Oriac</p> <p><b>Els Futurs agents educatius i la seves representacions socials sobre la crisi ecosocial</b>  Mireia Esparza – Universitat de Barcelona</p>

Aula 204 - UB

## Grup 2. Salut i benestar

Connexió amb la natura, les emocions i les cures

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> <b>11:45 –</b> <b>12:45h</b>	<p><b>El Bosc i l'Hort de les Escoles</b>  Xavier Xortó – Federació Agrupacions de Defensa Forestal</p> <p><b>Escoles de ciutat que surten a la natura</b>  Alba Sanuy i mestres – Implícita i Escola Tarlatana</p> <p><b>Lavabos Coeducatius: repensem els espais d'intimitat dels centres escolars</b>  Irene Arce – La Politja (Arqbag, La Ciranda, La Sembla i El Cugatenc)</p> <p><b>Famílies actives: salut i natura</b>  Yolanda Riera – Grup promotor de pediatria ambiental de l'Hospitalet</p>
<b>Tarda</b> <b>15:30 –</b> <b>16:30h</b>	<p><b>Cuidem-nos! Una proposta didàctica per cuidar les persones i l'entorn</b>  Mercè Gil - Xarxa d'Educaadores i Educadors per a una Ciutadania Global</p> <p><b>Vitamina N, dosis per connectar amb la natura</b>  Montserrat Moya – Fundació Emys</p> <p><b>Com viure l'Esperança Activa?</b>  Beatriz Salgado</p> <p><b>El posicionament crític, ètic i polític de l'alumnat d'educació primària davant de la pèrdua de la biodiversitat: anàlisi dels factors, de les expressions emocionals i de les accions</b>  Chadia Rammou et al.- Universitat de Vic - UCC</p>

## Grup 3. Justícia ecosocial

EA davant de problemàtiques i desigualtats ambientals i socials

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> <b>11:45 –</b> <b>12:45h</b>	<p><b>Mentoria agroecològica: Acompanyament social universitari a persones en situació de cerca de refugi</b>            Mariona Espinet et al. – Universitat Autònoma de Barcelona</p> <p><b>Projecte AulaCRAM: Construïm un mar més sostenible</b>            Oriol Estévez i Irene Antúnez – Fundació CRAM</p> <p><b>L'Educació per al Canvi Climàtic: Orientacions i reflexions a partir de les representacions dels joves de la xarxa d'escoles per a la sostenibilitat de Catalunya</b>            Genina Calafell et al. – Universitat de Barcelona</p>
<b>Tarda</b> <b>15:30 –</b> <b>16:30h</b>	<p><b>El riu no riu</b>            Rafael Juanola et al. – INS Josep Brugulat, Banyoles</p> <p><b>CUQUES, ON SOU? Un projecte d'ApS per a joves</b>            Laura Barba et al. – MEL Educació ambiental</p> <p><b>Generació Reset. Reutilitza el mòbil per reiniciar el sistema</b>            Laura Llobet i Núria Sau – Eduxarxa, Andròmines, Agència de Residus de Catalunya i SCRAPS</p> <p><b>Dones en Rodes. Iniciativa per aprendre a anar en bici</b>            César Herranz Pedriza – AFA Escola Joaquim Ruyra, Escola Comunitària Ede Vida Les Planes – La Florida</p>

Sala Plató - Pati Manning

## Grup 4. Nous llenguatges per a l'Educació Ambiental

Art i cultura

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> <b>11:45 –</b> <b>12:45h</b>	<p><b>Desperta, art i natura</b>  Irene Cervera - Associació Animal Latitude</p> <p><b>Naturalment</b>  Núria Valls et al. - Associació de Defensa i Estudi de la Fauna i Flora Autòctona (ADEFFA)</p> <p><b>Educació ambiental a les biblioteques per a la integració dels valors ambientals del Parc: Que fan uns estudiants de formació professional en una biblioteca?</b>  Marina Garcia, Toni Navarrete i alumnat - Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona (ISMAB), Parc de la Serralada de Marina i Xarxa de biblioteques del parc</p> <p><b>CLIMATUBERS - El vídeo participatiu per l'acció climàtica</b>  Clara Ferrer i Anna Sanmartí - Associació Ecoserveis i Ajuntament de Granollers</p>
<b>Tarda</b> <b>15:30 –</b> <b>16:30h</b>	<p><b>Projecte Blau, construïnt pau des de l'ombra</b>  Lluís Sala - Escoles FEP (FEP Sant Ramon)</p> <p><b>Parcs i biblioteques...naturalment! Un projecte col·laboratiu de la Xarxa de biblioteques Municipals i la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona</b>  Sílvia Rabat et al. - Diputació de Barcelona. Servei de Gestió de Parcs Naturals</p> <p><b>Construïnt comunitats a través de l'art la ciència cap a la justícia ecosocial / Mil anys de cels / Tráns-ito</b>  Maria Montecinos - Plataforma Vértices</p> <p><b>L'Art com a eina per pensar els ODS. Experiència en la formació inicial docent</b>  Isidora Sáez-Rosenkranz - Universitat de Barcelona</p>

## Grup 5. Aprenentatge mutu

EA i ciència ciutadana

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> <b>11:45 –</b> <b>12:45h</b>	<p><b>AtmOOs: Mobilitat i contaminació atmosfèrica a les aules per millorar la ciutat</b>            Laia Serra - Thigis Serveis Ambientals, SL</p> <p><b>Llegim el riu. Ciència ciutadana</b>            Jose Luis Herrera i Montse Alvarez-Massó - Diputació de Barcelona</p> <p><b>Teixint comunitat al voltant dels incendis forestals en el context de l'emergència climàtica</b>            Míriam Arenas et al. - CareNet - Universitat Oberta de Catalunya</p> <p><b>UrbamarBio: ciència ciutadana marina a zones urbanes per promoure el canvi de mentalitat social</b>            Andrea Comaposada et al. - Anèl·lides, serveis ambientals marins</p>
<b>Tarda</b> <b>15:30 –</b> <b>16:30h</b>	<p><b>Projecte Edufire Toolkit</b>            Claudia Torrens i Míriam Arenas- Fundació Pau Costa, Universitat Oberta de Catalunya (ESP), Leitrim County Council (IRL) i Universitat de Lisboa- Institut Superior d'Agronomia (PRT).</p> <p><b>L'observatori de ciència ciutadana MINKA com a eina d'educació ambiental en educació formal i no formal</b>            Elisabet Bonfill et al. - Institut de Ciències del Mar (CSIC)</p> <p><b>Ciència Ciutadana en Acció: Visibilitzant el paisatge olfatori en centres educatius amb OdourCollect</b>            Johana Burbano i Gemma Rodríguez - Science for Change</p>

Aula 1 - Pati Manning

## Grup 6. Governança i corresponsabilitat

Transformar des de la participació

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> <b>11:45 –</b> <b>12:45h</b>	<p><b>Conferència de joves "Tinguem cura del planeta"</b>            Cristina González - Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya (XESC)</p> <p><b>Pla Clima Escolar</b>            Dani Muñoz - Ajuntament de Sant Joan Despí</p> <p><b>El projecte EDUCLIMAD: les assemblees escolars pel clima i el currículum educatiu vigent</b>            Núria Monterde et al. - Universitat Rovira i Virgili (URV)</p> <p><b>Sociocràcia a l'institut ca n'Oriac</b>            Alba Castelltort et al. - Institut ca n'Oriac</p>
<b>Tarda</b> <b>15:30 –</b> <b>16:30h</b>	<p><b>Patis pel Clima en Acció</b>            Sílvia Martínez - El globus vermell i Lemur</p> <p><b>Manifest dels Horts Eco-Didàctics Universitaris per una transformació ecosocial: Una experiència de co-construcció en el marc de la RUC (Red Universidades Cultivadas)</b>            Mariona Espinet et al. - Universitat Autònoma de Barcelona</p> <p><b>Accions col·laboratives de neteges i recuperació de l'espai públic</b>            Montse Rodes - Ajuntament de Barcelona</p> <p><b>EMPREMTA CO4: Un projecte orientat als reptes de futur</b>            Mariona Graell et al. - Universitat Internacional de Catalunya</p>

Aula 220 - UB

## Grup 7. Consum responsable

Cultura de la sostenibilitat i circularitat

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> <b>11:45 –</b> <b>12:45h</b>	<p><b>Com ens movem cap al residu zero?</b>            Magda Cebrián - Go Zero Waste</p> <p><b>La Botiga: la garantia alimentària en el marc de les respostes ecosocials</b>            Mònica Plana - Associació Benestar i Desenvolupament</p> <p><b>Retorn als orígens</b>            Elena Andrés et al. - Institut Provençana</p> <p><b>Les 30 escoles amb projecte Slow Food Educa Interactuen amb les comunitats i conviviums per preservar els valors: bo, net, just.</b>            Anna Raventós - Slow Food Educa Catalunya</p>
<b>Tarda</b> <b>15:30 –</b> <b>16:30h</b>	<p><b>Km0 i transport d'aliments: una maleta didàctica interdisciplinària per a alumnat de primària</b>            Júlia Palau i Ferran Serra - Universitat de Vic-UCC</p> <p><b>Tancant el Cercle</b>            Núria Valls et al. - Associació de Defensa i Estudi de la Fauna i Flora Autòctona (ADEFFA)</p> <p><b>Preciós Plàstic Eix Besòs: reduïm els residus plàstics a les escoles</b>            Maribel Jiménez et al. - Associació Social Andròmines</p> <p><b>Cooltorise - Empoderament ciutadà per la pobresa energètica d'estiu</b>            Clara Ferrer - Associació Ecoserveis</p>

Aula 302 - UB

## Grup 8. Disseny i gestió de l'Educació Ambiental

Reptes pedagògics i processos d'aprenentatge

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> <b>11:45 –</b> <b>12:45h</b>	<p><b>LearnOUT- Evaluation: Avaluació en xarxa de les sortides escolars</b>            Olaya Álvarez et al. – Universitat de Girona</p> <p><b>Integració curricular dels ODS i la sostenibilitat a la universitat</b>            Sílvia Albareda et al. – Universitat Internacional de Catalunya</p> <p><b>Diana d'avaluació per a les xarxes de la XESC</b>            Arnau Amat et al. – Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya</p> <p><b>“Fora de classe” i els seus criteris de qualitat a les activitats d'EA</b>            Jesús Canelo – SCEA Societat Catalana d'Educació Ambiental</p>
<b>Tarda</b> <b>15:30 –</b> <b>16:30h</b>	<p><b>Capses d'aprenentatge dels ODS</b>            Xavi Corbella – GamLab, SCCL</p> <p><b>Com implicar a la comunitat educativa en la sostenibilitat?</b>            Mertxe Pamplona – Institut Manolo Hugué</p> <p><b>Les capses d'aprenentatge des d'una perspectiva ecosocial en la formació inicial de mestres</b>            Elena Boadas i Marc Casanova – Universitat Ramon Llull</p> <p><b>Pedagogies transformadores i educació per a la sostenibilitat: anàlisi i reflexions</b>            Genina Calafell et al. – Universitat de Barcelona</p>

Aula 303 - UB

## Resum aula – grup – comunicacions MATÍ 11:45 – 12:45 h

	Grup 1 Implicació de la comunitat local	Grup 2 Salut i benestar	Grup 3 Justícia ecosocial	Grup 4 Nous llenguatges per a l'EA	Grup 5 Aprentatge mutu	Grup 6 Governança i corresponsabilitat	Grup 7 Consum responsable	Grup 8 Disseny i gestió de l'EA
<b>Aula</b>	Aula 204 – UB	Aula 205 – UB	Sala Plató – Pati M.	Aula 206 – UB	Aula 1 – Pati M.	Aula 220 – UB	Aula 302 – UB	Aula 303 – UB
<b>Matí 11:45 – 12:45 h</b>	<p><b>Oasi Climàtic: com detectar nous refugis climàtics?</b> Raül Toran et al. (ISGlobal)</p> <p><b>Educació ambiental per a la integració dels ODS en una travessa per muntanya: projecte d'intercanvi entre centres educatius</b> Marina Garcia, Joana Sans i alumnat (ISMAB)</p> <p><b>Mapa Barcelona + Sostenible</b> Elena Forcada (Ajuntament de Barcelona)</p> <p><b>Dilemma R: Gammificació i ciència ciutadana per a millorar la recollida selectiva de residus municipals</b> Diana Reinoso et al. (Science for Change)</p>	<p><b>El Bosc i l'Hort de les Escoles</b> Xavier Xortó (Federació ADF)</p> <p><b>Escoles de ciutat que surten a la natura</b> Alba Sanuy i mestres (Implícita i Escola Tarlatana)</p> <p><b>Lavabos Coeducatius: repensem els espais d'intimitat dels centres escolars</b> Irene Arce (La Politja, Arqbag)</p> <p><b>Famílies actives: salut i natura</b> Yolanda Riera (Grup promotor de pediatria ambiental de l'Hospitalet)</p>	<p><b>Mentoria agroecològica: Acompanyament social universitari a persones en situació de cerca de refugi</b> Mariona Espinet et al. (UAB)</p> <p><b>Projecte AulaCRAM: Construïm un mar més sostenible</b> Oriol Estévez i Irene Antúnez (Fundació CRAM)</p> <p><b>L'Educació per al Canvi Climàtic: Orientacions i reflexions a partir de les representacions dels joves de la XESC</b> Genina Calafell et al. (UB)</p>	<p><b>Desperta, art i natura</b> Irene Cervera (Associació Animal Latitude)</p> <p><b>Naturalment</b> Núria Valls et al. (ADEFFA)</p> <p><b>Educació ambiental a les biblioteques per a la integració dels valors ambientals del Parc.</b> Marina Garcia, Toni Navarrete i alumnat – (ISMAB), Parc de la Serralada de Marina i Xarxa de biblioteques</p> <p><b>CLIMATUBERS – El vídeo participatiu per l'acció climàtica</b> Clara Ferrer i Anna Sanmartí (Associació Ecoserveis i Ajuntament de Granollers)</p>	<p><b>AtmOOs: Mobilitat i contaminació atmosfèrica a les aules per millorar la ciutat</b> Laia Serra (Thigis Serveis Ambientals)</p> <p><b>Llegim el riu. Ciència ciutadana</b> Jose Luis Herrera i Montse Alvarez–Massó (DiBa)</p> <p><b>Teixint comunitat al voltant dels incendis forestals en el context de l'emergència climàtica</b> Míriam Arenas et al. (UOC)</p> <p><b>UrbamarBio: ciència ciutadana marina a zones urbanes per promoure el canvi de mentalitat social</b> Andrea Comaposada et al. (Anèl·lides, serveis ambientals marins)</p>	<p><b>Conferència de joves "Tinguem cura del planeta"</b> Cristina González (XESC)</p> <p><b>Pla Clima Escolar</b> Dani Muñoz – Ajuntament de Sant Joan Despí</p> <p><b>El projecte EDUCLIMAD: les assemblees escolars pel clima i el currículum educatiu vigent</b> Núria Monterde et al. (URV)</p> <p><b>Sociocràcia a l'institut ca n'Oriac</b> Alba Castelltort et al. (Institut ca n'Oriac)</p>	<p><b>Com ens movem cap al residu zero?</b> Magda Cebrián (Go Zero Waste)</p> <p><b>La Botiga: la garantia alimentària en el marc de les respostes ecosocials</b> Mònica Plana (Associació Benestar i Desenvolupament)</p> <p><b>Retorn als orígens</b> Elena Andrés et al. (Ins Provençana)</p> <p><b>Les 30 escoles amb projecte Slow Food Educa Interactuen amb les comunitats i convivim per preservar els valors: bo, net, just.</b> Anna Raventós (Slow Food Educa Catalunya)</p>	<p><b>LearnOUT– Evaluation: Avaluació en xarxa de les sortides escolars</b> Olaya Álvarez et al. (UdG)</p> <p><b>Integració curricular dels ODS i la sostenibilitat a la universitat</b> Sílvia Albareda et al. (UIC Barcelona)</p> <p><b>Diana d'avaluació per a les xarxes de la XESC</b> Arnau Amat et al. (UVic – UCC)</p> <p><b>"Fora de classe" i els seus criteris de qualitat a les activitats d'EA</b> Jesús Canelo (SCEA)</p>

## Resum aula – grup – comunicacions TARDA 15:30 – 16:30 h

	Grup 1 Implicació de la comunitat local	Grup 2 Salut i benestar	Grup 3 Justícia ecosocial	Grup 4 Nous llenguatges per a l'EA	Grup 5 Aprentatge mutu	Grup 6 Governança i corresponsabilitat	Grup 7 Consum responsable	Grup 8 Disseny i gestió de l'EA
<b>Aula</b>	Aula 204 – UB	Aula 205 – UB	Sala Plató – Pati M.	Aula 206 – UB	Aula 1 – Pati M.	Aula 220 – UB	Aula 302 – UB	Aula 303 – UB
<b>Tarda 15:30 – 16:30 h</b>	<p><b>Itinerari ODS: creant hàbits per a un món millor</b></p> <p>Pep Paunero (Fundació Vedruna Catalunya)</p> <p><b>Activitat "coneguem el delta"</b></p> <p>Helena del Pozo (Ajuntament del Prat)</p> <p><b>Jornada de ciència climàtica al carrer</b></p> <p>Alba Castellort i Esther González (Institut Ca n'Oriac)</p> <p><b>Els Futurs agents educatius i la seves representacions socials sobre la crisi ecosocial</b></p> <p>Mireia Esparza (UB)</p>	<p><b>Cuidem-nos! Una proposta didàctica per cuidar les persones i l'entorn</b></p> <p>Mercè Gil (Xarxa d'Educaadores i Educadors per a una Ciutadania Global)</p> <p><b>Vitamina N, dosis per connectar amb la natura</b></p> <p>Montserrat Moya (Fundació Emys)</p> <p><b>Com viure l'Esperança Activa?</b></p> <p>Beatriz Salgado</p> <p><b>El posicionament crític, ètic i polític de l'alumnat d'educació primària davant de la pèrdua de la biodiversitat: anàlisi dels factors, de les expressions emocionals i de les accions</b></p> <p>Chadia Rammou et al.(UVic-UCC)</p>	<p><b>El riu no riu</b></p> <p>Rafael Juanola et al. (INS Josep Brugulat)</p> <p><b>CUQUES, ON SOU? Un projecte d'ApS per a joves</b></p> <p>Laura Barba et al. (MEL Educació ambiental)</p> <p><b>Generació Reset. Reutilitza el mòbil per reiniciar el sistema</b></p> <p>Laura Llobet i Núria Sau (Eduxarxa, Andròmines, ARC i SCRAPS)</p> <p><b>Dones en Rodes. Iniciativa per aprendre a anar en bici</b></p> <p>César Herranz Pedriza (AFA Escola Joaquim Ruyra, Escola Comunitària de Vida Les Planes – La Florida)</p>	<p><b>Projecte Blau, construint pau des de l'ombra</b></p> <p>Lluís Sala (Escoles FEP)</p> <p><b>Parcs i biblioteques...naturalment!</b></p> <p>Sílvia Rabat et al. (Diputació de Barcelona. Servei de Gestió de Parcs Naturals)</p> <p><b>Construint comunitats a través de l'art la ciència cap a la justícia ecosocial / Mil anys de cels / Tráns-ito</b></p> <p>Maria Montecinos (Plataforma Vértices)</p> <p><b>L'Art com a eina per pensar els ODS. Experiència en la formació inicial docent</b></p> <p>Isidora Sáez-Rosenkranz (UB)</p>	<p><b>Projecte Edufire Toolkit</b></p> <p>Claudia Torrens i Míriam Arenas (Fundació Pau Costa, UOC)</p> <p><b>L'observatori de ciència ciutadana MINKA com a eina d'educació ambiental en educació formal i no formal</b></p> <p>Elisabet Bonfill et al. (CSIC)</p> <p><b>Ciència Ciutadana en Acció: Visibilitzant el paisatge olfatori en centres educatius amb OdourCollect</b></p> <p>Johana Burbano i Gemma Rodríguez (Science for Change)</p>	<p><b>Patis pel Clima en Acció</b></p> <p>Sílvia Martínez (El globus vermell i Lemur)</p> <p><b>Manifest dels Horts Eco-Didàctics Universitaris per una transformació ecosocial: Una experiència de co-construcció en el marc de la RUC</b></p> <p>Mariona Espinet et al. (UAB)</p> <p><b>Accions col·laboratives de neteges i recuperació de l'espai públic</b></p> <p>Montse Rodes (Ajuntament de Barcelona)</p> <p><b>EMPREMTA CO4: Un projecte orientat als reptes de futur</b></p> <p>Mariona Graell et al. (UIC Barcelona)</p>	<p><b>Km0 i transport d'aliments: una maleta didàctica interdisciplinària per a alumnat de primària</b></p> <p>Júlia Palau i Ferran Serra (UVic-UCC)</p> <p><b>Tancant el Cercle</b></p> <p>Núria Valls et al. (ADEFFA)</p> <p><b>Preciós Plàstic Eix Besòs: reduïm els residus plàstics a les escoles</b></p> <p>Maribel Jiménez et al. (Associació Social Andròmines)</p> <p><b>Cooltorise – Empoderament ciutadà per la pobresa energètica d'estiu</b></p> <p>Clara Ferrer (Associació Ecoserveis)</p>	<p><b>Capses d'aprenentatge dels ODS</b></p> <p>Xavi Corbella (GamLab, SCCL)</p> <p><b>Com implicar a la comunitat educativa en la sostenibilitat?</b></p> <p>Mertxe Pamplona (Institut Manolo Hugué)</p> <p><b>Les capses d'aprenentatge des d'una perspectiva ecosocial en la formació inicial de mestres</b></p> <p>Elena Boadas i Marc Casanova (URL)</p> <p><b>Pedagogies transformadores i educació per a la sostenibilitat: anàlisi i reflexions</b></p> <p>Genina Calafell et al. (UB)</p>



Generalitat  
de Catalunya



Diputació  
Barcelona



**AMB** : Àrea Metropolitana  
de Barcelona



Ajuntament  
de Barcelona



**Xarxa**  
de Ciutats i Pobles  
cap a la Sostenibilitat



**xesc**  
xarxa d'escoles  
per a la sostenibilitat  
de Catalunya



**SCEA**  
Societat  
Catalana  
d'Educació  
Ambiental



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



**Blanquerna**  
UNIVERSITAT RAMON LLULL



**UVIC**  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA