

Autores: Mestres de l'Escola Tarlatana i Alba Sanuy Puche - Implícita

Objectius

- Facilitar el **contacte quotidià** dels infants de l'escola amb la natura.
- Reforçar el sentiment de **pertinença** a la natura entre la comunitat educativa
- Entendre'ns com una **espècie** més que es relaciona amb les altres **dins l'ecosistema**



Contextualització

L'**Escola Tarlatana** està situada al barri de **Can Puiggener** de Sabadell. El curs 20/21 decideixen sortir a la natura setmanalment. Des d'aleshores surten per cicles un dia a la setmana durant tot el matí. S'organitzen de manera que dues mestres acompanyin a un grup d'infants i surten amb un objectiu concret que va canviant al llarg del curs.



Activitats o experiències més rellevants i agents implicats

- Participació com a centre Referent a la Xarxa del Laboratori de transformació educativa del Departament d'educació explicant una proposta d'aprenentatge entre dins (a l'escola) i fora (la natura). Curs 20-21
- Formació de l'equip docent amb Montserrat Pedreria de la UManresa sobre l'observació com a procediment científic, el model d'ésser viu i l'aproximació a la biologia concretada en l'entorn natural de l'escola. Curs 21-22
- Acompanyament d'Implícita (en curs): observació de les sortides i retorn posterior per a reforçar el treball de les interrelacions entre espècies (la jerarquia) i de les accions del donar i el rebre (equilibri). Curs 23-24

Conclusions

- El **contacte quotidià** és **essencial** per a construir vincles, amb les persones i amb la resta d'espècies del nostre entorn. A les ciutats és més difícil contactar amb la natura i precisament per això és de vital importància facilitar-ne el contacte.
- L'escola és una comunitat que acull moltes realitats familiars, i no totes potencien el contacte quotidià amb la natura; és essencial que l'escola ho faci per a que pugui **arribar a tots els infants**.

Canvis i transformacions aconseguides

- Els infants s'acostumen a caminar per la natura, seure a terra, escalar pendents, decidir rutes, saludar la gent que passa, ... **la natura es torna quotidiana per ells**.
- Els infants coneixen el seu entorn proper i s'hi senten part. Sovint demanen passar per indrets amb les seves famílies perquè ja se'ls senten coneguts, viscuts, estimats...**veuen i viuen la natura que els envolta**.
- Els infants van apreciar quin arbre perd les fulles a l'hivern, perquè recorden haver-s'hi enfilat quan no en tenia. **Els coneixements naturals es basen en l'experiència**.
- Els infants valoren arribar cada setmana a l'entorn natural i veure'l net, cuidat. Això facilita que ells també el mantinguin així. **Els infants mantenen l'entorn cuidat i l'embelleixen**.
- L'escenari ric i canviant que ofereix la natura facilita experiències que els infants no tenen en el seu dia a dia i que són diferents de les que es donen dins l'escola. **La natura els aporta riquesa**.

Referències i més informació

- **Passejant entre el dins i el fora**. Escola Tarlatana
- **Bases per a una relació sana amb la natura**. Implícita
- **Educar en verde**; ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza. Heike Freire