

Autor/a: Bonfill, E., Salvador, X., Companys, B., Rodero, I., Piera, J.

Fase prèvia

Objectius

- Desenvolupar entorns d'aprenentatge mixt a les escoles.
- Implicar la ciutadania en la conservació dels nostres ecosistemes, fomentant la recollida de dades i la col·laboració amb la comunitat científica.
- Involucrar centres educatius, casals d'estiu, colònies i entitats en projectes de ciència ciutadana.

Contextualització

MINKA és una plataforma on pujar les teves observacions de biodiversitat i compartir-les amb el món i contribuir a la recerca i el coneixement de l'ecosistema. A més, molt aviat també podràs contribuir amb observacions ambientals com la temperatura de l'aire i l'aigua.

Activitats o experiències més rellevants

MINKA

Validació col·laborativa

L'alumnat/voluntariat pot penjar les seves observacions de biodiversitat. Si coneixen les espècies observades, poden suggerir una identificació. Si no saben el que han observat, a través de la validació col·laborativa amb altres persones usuàries de la plataforma, se'ls identifiquen i validen les espècies observades. Aquesta validació col·laborativa permet una interacció entre elles i l'acadèmia.



Creació de projectes propis



La plataforma permet la creació de projectes propis, ja siguin individuals o col·lectius. Un cas d'exemple és el projecte "Biodiversitat a l'EIN Cap de Santes Creus a l'Ametlla de Mar" de l'associació mediambiental Graëllsia, on pengen totes les observacions de biodiversitat que es fan al seu espai de custòdia litoral i marina.

BIOMARATÓ

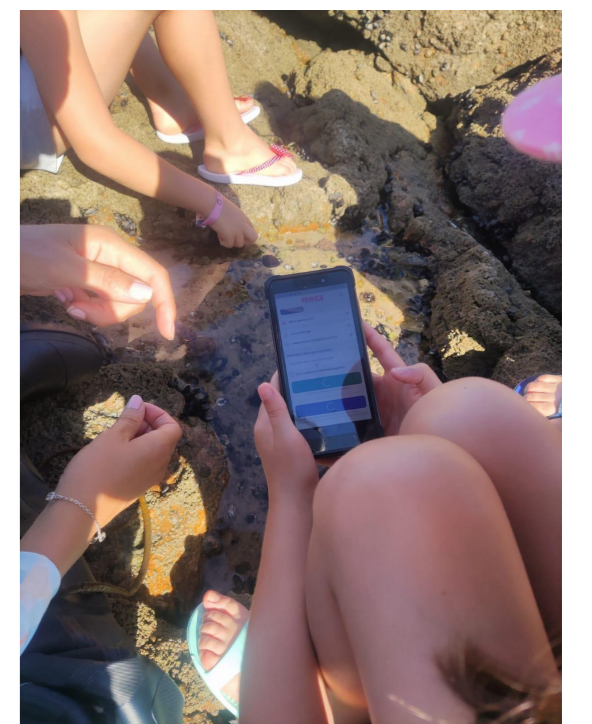
Esdeveniments singulars: la BioMARató

La BioMARató és una competició amistosa per reportar biodiversitat marina al llarg de la costa catalana. Durant el 2023, ha aconseguit,

- Més de 300 participants
- Més de 60.000 observacions (triplicant obs. 2022 - 20.000, que havia duplicat ja les obs. de 2021 - 10.000).
- S'han citat 34 espècies invasores, 40 espècies englobades en figures de protecció i la presència inèdita del cranc violinista a les costes catalanes.

Canvis i transformacions aconseguides

- Possibilitat de nous projectes escolars híbrids.
- Plataforma per col·laborar en ciència sense coneixements previs.
- Millora del coneixement en biodiversitat marina de les persones participants.
- Obtenció de noves dades científiques.



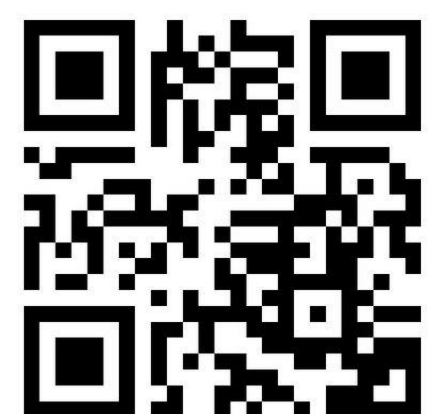
Fase Post

Conclusions

Aquest tipus d'observatoris ciutadans es poden impulsar i implementar en diversos contextos, tant d'educació no formal com formal. Com a resultat, obtenim una gran quantitat de dades locals a mesura que augmentem el sentiment de pertinença a una comunitat global.

Referències bibliogràfiques i més informació

- Mominó, J.P., Piera, J., Jurado, E. (2016). Citizen Observatories as Advanced Learning Environments. Analyzing the Role of Citizen Science in Modern Research (9): 192-212
- (2017). Advances in Knowledge Acquisition, Transfer, and Management (AKATM) Book Series <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-0962-2.ch009>
- + Observatori MINKA: <https://minka-sdg.org/>
- + BioMARató: <https://biomarato.com/>



MINKA