

## Objectius

Que infants i joves prenguin consciència dels Objectius de Desenvolupament Sostenible mitjançant una eina pedagògica de primer nivell. Anar més enllà d'un títol o unes dades i entendre les principals problemàtiques a les quals s'enfronta la nostra espècie.

## Contextualització

Les capses d'aprenentatge han esdevingut una eina de treball autònoma i transversal molt valorada per mestres i professors durant els darrers cursos. A partir d'una capsa amb materials i reptes, els alumnes treballen el currículum de forma competencial, col·laborativa i gamificada.



## Narrativa i motivació

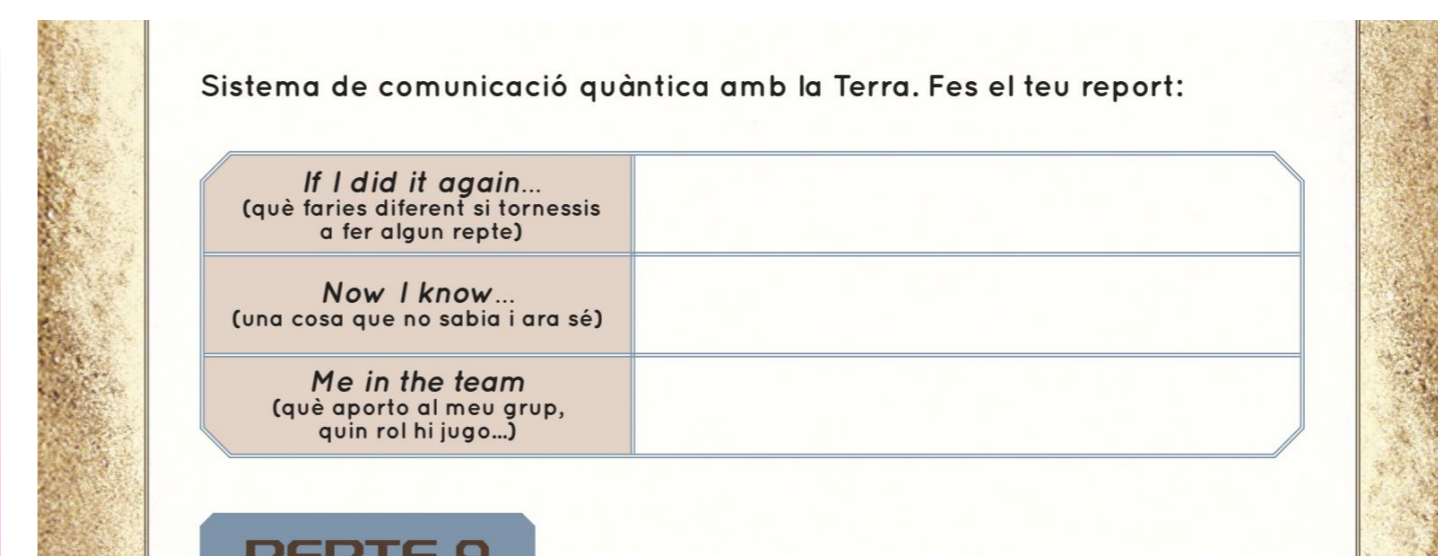
Acompanyar una capitana en a recerca d'un monstre marí, lluitar contra l'enemic acèrrim d'un superheroï, investigar un succés en una granja de visons americans, ajudar una activista de la biodiversitat alimentària o viatjar a un planeta desèrtic.

Aquestes són les aventures relacionades amb els ODS que infants i joves viuran



## Treball col·laboratiu i actiu

Hi ha evidència científica que ens diu que si aprenem de forma activa i amb altres, aprenem més i millor. Les capses d'aprenentatge promouen aquests dos components: les i els alumnes es posicionen en rols actius (han de resoldre reptes) i ho fan interactuant, decidint, creant, resolent... amb altres companys/es.



## QA i metacognició

Amb les capses d'aprenentatge dels ODS l'alumnat viu una aventura. Cal passar de la vivència a la consciència per a que l'aprenentatge sigui durador i transferible. Això ho aconseguim amb el Quadern d'Aventura (on hi recullen evidències del procés) i implementant les propostes metacognitives que s'hi van proposant.



## Pas a l'acció

L'últim repte de cada capsa ODS és un miniprojecte que els i les alumnes hauran de dur a terme. Aquest, té el propòsit d'aterrar en local la problemàtica global. Per això sempre se'ls proposa projectes molt lligats al centre educatiu o al seu poble o ciutat. També se'ls dona les eines per contactar amb entitats catalanes que aborden aquell ODS.

## Conclusions

Les capses d'aprenentatge tendeixen un pont entre el currículum escolar i els ODS, motivant els i les estudiants i posicionant-los en un rol actiu. També hem pogut constatar que empoderen els mestres i professors per a ser agents de canvi, facilitant-los la tasca d'ensenyar. Per altra banda, les CdA brinden l'oportunitat de connectar estudiants i entitats amb sentit.

## Referències bibliogràfiques i més informació

- [www.gamlab.cat](http://www.gamlab.cat)
- Direcció General d'Educació Inclusiva amb la col·laboració de la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües (coor): *Mesures i suports universals en el centre educatiu*. Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya. 2023