

Autores: Núria Monterde, Gisela Cebrián i Mercè Junyent



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



## Objectius

1. **Determinar la influència de les assemblees escolars pel clima en la co-creació d'estratègies** i solucions d'adaptació i mitigació del canvi climàtic.
2. **Construir eines d'avaluació** que facilitin l'avaluació de competències en sostenibilitat.
3. **Implementar i validar eines d'avaluació** per mesurar les competències en sostenibilitat.
4. **Determinar la influència de les assemblees escolars pel clima en el desenvolupament de les competències en sostenibilitat.**

## Contextualització

- Les societats actuals afronten diferents **reptes globals** que es manifesten a escala local i regional com és **la crisi climàtica, la sequera o les creixents desigualtats socials**.
- La **participació activa** de l'alumnat i de la comunitat ofereix oportunitats úniques d'aprenentatge per al benestar, la realització personal i l'acció col·lectiva.
- Les **assemblees escolars pel clima** es conceben com una **proposta didàctica innovadora que promou un compromís democràtic més ampli** per co-crear solucions per a la sostenibilitat.



## Activitats o experiències més rellevants i agents implicats



Escoles, comunitat educativa, universitat, entitats locals i representants polítics

**1a FASE: Preparatòria i de disseny de materials**

**2a FASE: Organització i implementació d'assemblees climàtiques a 25 escoles d'Educació Primària - alumnat cycle superior**

**3a FASE: Elaboració pla d'acció i recomanacions polítiques. Avaluació i difusió dels resultats a agents del territori**

## Canvis i transformacions aconseguides

Informe resultant de les assemblees escolars, incloent **accions i recomanacions polítiques**:

<p><b>Eficiència energètica i energies renovables</b></p>	<p><b>Millorar la gestió ambiental de la indústria</b></p>	<p><b>Mobilitat sostenible (transport públic, cotxe elèctric, carril bici,...)</b></p>
<p><b>Reduir, reciclar reutilitzar i consum responsable</b></p>	<p><b>Gestió, estalvi i ús eficient de l'aigua</b></p>	<p><b>Espais naturals i zones verdes (conservació, millora, ampliació)</b></p>
<p><b>Normatives més estrictes en matèria de sostenibilitat</b></p>	<p><b>Turisme sostenible</b></p>	<p><b>Educació ambiental + sensibilització + voluntariat</b></p>



## Conclusions

- Promoció del desenvolupament de **competències en sostenibilitat en l'alumnat**.
- **Implementació de processos d'Educació per la Sostenibilitat** com són la col·laboració, l'acció i l'aprenentatge participatiu.
- **Co-creació d'estratègies** de mitigació i adaptació al canvi climàtic.
- **Espai democràtic i innovador** per l'aprenentatge, la deliberació i la presa de decisions per la sostenibilitat.

## Referències i més informació

Assemblees Climàtiques Escolars: co-creació d'estratègies d'adaptació i mitigació del canvi climàtic i desenvolupament de competències en sostenibilitat (EDUCLIMAD)

Projecte TED2021-129854A-I00 finançat per:

<https://educlimad.com/>

