

Exemples pràctics	Pregunta clau	Enllaços o observacions
L'art de donar bones instruccions a un xatbot (bot de conversa) Per què un bon <i>prompt</i> (indicació) és una eina educativa en si mateixa	Per què és important definir el teu propi estil i context? Perquè la IA no substitueix l'educador: amplifica la seva mirada.	Dos dels models més estesos d'IA de conversa: • ChatGPT: https://chat.openai.com/ • Gemini: https://gemini.google.com/app
La importància de treballar amb diversos models d'IA de conversa. Per què la diversitat flexibilitza les nostres habilitats digitals i enriqueix el nostre criteri?	Com podem convertir el ChatGPT, Gemini, Mistral, Claude o Perplexity en el nostre aliat? Els models d'IA personalitzats treballen millor dins de "contextos semàntics definits".	Més models d'IA de conversa: • CLAUDE: https://claude.ai/ • PERPLEXITY: https://www.perplexity.ai/ • FLOW (Perplexity & Speech) https://wisprflow.ai/use-cases/perplexity Els buscadors d'IA temàtics: • L'exemple de VONDY (Categoria “Education”): https://www.vondy.com/category/Education • I el seu generador de contingut ambiental: https://www.vondy.com/environmental-content-generator--8tMGXeop
Xatbots temàtics per educar i combatre la desinformació. Del consum passiu d'IA a la creació d'eines amb propòsit	De quina manera un educador ambiental pot aprofitar els GPTs i els GEMs? Creant aliats pedagògics especialitzats.	Exemple pràctic: <i>Cazabulos ambientales</i> , un bot de conversa que desmunta rumors i notícies falses ambientals sobre canvi climàtic, energia, residus i biodiversitat publicats en webs o xarxes socials. També serveix per a les ocurrences del teu cunyat. Cazabulos ambientales: https://chatgpt.com/g/g-68945ed062b48191a2ae266fd4a75608-cazabulos-ambientales Més informació: https://enplanplaneta.es/2025/08/12/cazabulos-ambientales-una-herramienta-de-ia-que-desenmascara-los-bulos-ambientales-en-lenguaje-para-todos-los-publicos/

Exemples pràctics	Pregunta clau	Enllaços o observacions
Xatbots temàtics per a la formació i la divulgació.	Com superem el plagi, la còpia, l'ús indiscriminat de models IA...? La tecnologia evoluciona en funció de la demanda. La millor manera de trencar el "cercle de l'engany" és creant espais de transparència, vincles de confiança i contextos ètics de treball i d'aprenentatge.	Eines de redacció temàtica, detecció d' IA, humanització, control de plagi... A tenir en compte: Copyright, autoplagi, ús i abús dels models d'IA, ús d'imatges personals, identificació de menors... Exemples de detectors de text IA: • ISGEN: https://isgen.ai/ca • MYDETECTOR: https://mydetector.ai/es/ Exemples d'humanitzadors: • AI-HUMANIZE: https://aihumanize.io/ • TEXT-FLIP: https://textflip.ai/humanize-text/
La IA com a gestora de coneixement rigorós: NotebookLM. Menys soroll, més criteri.	NotebookLM és segurament la IA preferida de l'Alfonso Peña. Perquè transforma la IA en una cosa que els educadors valorem molt: una aliada del rigor. NotebookLM no inventa, sinó que pensa a partir de les teves fonts.	NotebookLM: https://notebooklm.google.com/
La IA com a suport al coneixement i la innovació en l'educació ambiental.	Identificar les dades és essencial per obtenir informació, però com arribem a construir coneixement? Disposar de dades amb IA ens apropa a la informació estructurada, classificada i ordenada en l'espai, el temps i la causalitat.	Una eina útil per obtenir i visualitzar dades, que permet la personalització: selecció de territori, períodes llargs i comparació de fonts. GOOGLE TREND: https://trends.google.com/ I aquí un exemple.
IA generativa d'imatges per explicar històries. Narrativa visual i treball amb les emocions.	Com aprofitar els models multimodals per potenciar l'educació ambiental? Els models multimodals permeten crear històries visuals coherents, personatges que evolucionen, escenaris locals i futurs possibles.	Freepik: https://www.freepik.com/app

Exemples pràctics	Pregunta clau	Enllaços o observacions
IA generativa i la realitat ambiental en temps real.	Com aprofitar els models geolocalitzats per potenciar l'educació ambiental? Els models de representació planetària permeten fer el seguiment de fenòmens naturals i accions humanes, i donen lloc a debats per a l'explicació, interpretació i anàlisi del seu impacte social.	Algunes aplicacions poden ser: • Explicació d'AppsIA amb fonts diverses, i deducció des dels coneixements previs. • Consultes a models d'IA temàtics per a l' estudi: estudis d'impacte social i mediambiental. Per exemple: dos models d'IA amb mapes informatius per a comparar: • LIGHTNINGMAPS: Comptador de raigs en temps real (gairebé): https://www.lightningmaps.org/ • WEBEYE. IVAO: Seguidor d'itineraris aeris i trànsit aerí: https://webeye.iviao.aero/
Crear aplicacions educatives sense saber programar. Democratitzant la innovació ambiental: <i>vibe coding</i>	On és el límit de crear aplicacions sense saber programar? El límit per a un educador ambiental de base podria no estar en la tecnologia, sinó en la claredat de la idea i el propòsit educatiu.	Lovable: https://lovable.dev/
Com aprofitar els models geolocalitzats per potenciar l'educació ambiental? Els models de representació planetària permeten fer el seguiment de fenòmens naturals i accions humanes, i donen lligar a debats per a l' explicació, interpretació i anàlisi del seu impacte social.	Què aconseguim en incorporar la IA generativa als processos humans de comparació i explicació de la realitat? El suport de la IA conversacional en la interpretació d'imatges està revolucionant la medicina (en el diagnòstic, la prognosi, i la posologia aconsellada).	Utilitzar ChatGPT o NanoBanana (models d'IA de conversa), entrenats en temes d'estudi per comparar dos imatges de diferents AI-Maps com: • MARINETRAFFIC: Seguidor d'itineraris i rutes de navegació, en temps real (gairebé). https://www.marinetraffic.com/ • VENTUSKY: Dades atmosfèriques en representació dinàmica. https://www.ventusky.com/ Prompt d'exemple: "Com a expert en educació ambiental, contaminació marina, meteorologia i economia, compara aquestes dues imatges i explica breument la seva relació, el mutu impacte i les possibles repercussions econòmiques". (Afegir dues captures de pantalla: primera i segona)

Exemples pràctics	Pregunta clau	Enllaços o observacions
Música generada amb IA: emoció, memòria i acció. El gran recurs oblidat de l'educació ambiental.	Com aprofitar eines com Suno en educació ambiental? La música connecta on les dades no arriben.	Suno: https://suno.com/
La creativitat en interacció híbrida: On posem el límit? Audiovisuals a la carta: Quines són les conseqüències?	Com aprofitar les possibilitats dels models IA sense substitució ni addicció? Per validar tot el procés, hem de garantir que sigui transparent, inclusiu, ajustat a les necessitats, eficient, i consensuat amb la resta de l'equip docent, i amb les famílies i tutors legals, si treballem amb menors d'edat.	Integrar diverses eines per personalitzar vídeos pot ser útil però aclaparador. Exemples del que podem fer i eines: • Resumir amb IA tres vídeos del YouTube sobre contaminació o temes significatius (OTIO. AI https://otio.ai/) • Utilitzar el resum per generar un "script" en forma d'investigació. (NOTEBOOK LM https://notebooklm.google.com/) • Presentar el diàleg per crear un vídeo amb un model IA generador de vídeos (TOOLIFY AI https://www.toolify.ai/). • Afegir música (VEED. IO https://www.veed.io/ o UDO https://www.udio.com/). • Afegir la teva foto i la teva veu sintetitzada al generador de vídeo per narrar un dels personals del diàleg (LUMEN 5 https://lumen5.com/). • Fer un tutorial sobre el que el procés de l'activitat (RUNWAY https://deevid.ai/fr/model/runway-ai) • Explorar els tutorials en línia: Per exemple: https://enclaveproductiva.es/lumen-5-crear-videos-online-y-gratis/