

Autor/a: Elena Boadas Mir i Marc Casanova Roca

Fase prèvia

Objectius

- Aprofundir sobre el valor metodològic de les capses d'aprenentatge com a recurs per desenvolupar l'educació per a la sostenibilitat en alumnat de primària, des d'una visió globalitzadora.
- Dissenyar capses d'aprenentatge basades en el treball cooperatiu a partir de reptes vinculats als ODS 7 i 13, des d'una perspectiva ecosocial.

Contextualització

Els estudiants de 3r curs del grau d'educació primària de la FPCEE-Blanquerna (URL), a l'assignatura de Didàctica de les Ciències Experimentals han aprofundit sobre el valor metodològic de les capses d'aprenentatge, a partir de la conceptualització i del disseny de dues capses sobre els ODS 7 i 13 (GENCAT, 2015) des d'una perspectiva ecosocial (UNESCO, 2017).

Activitats o experiències més rellevants

Preguntes ODS 7	Preguntes ODS 13
1. Què són les energies renovables i no renovables? Quins avantatges i desavantatges tenen?	1. Què és l'efecte hivernacle? Per què passa?
2. Què és l'eficiència i la suficiència energètica?	2. Com mesurem el clima?
3. Com influeix la Guerra d'Ucraina en l'emergència energètica?	3. 1 o 2 graus més. N'hi ha per tant?
4. Què s'està fent? Acords	4. Què s'està fent? Acords
5. Què podem fer a casa i a l'escola?	5. Què podem fer a casa i a l'escola?



1. Presentació inicial

Es facilita una guia específica "Guia per a l'elaboració de capses d'aprenentatge". Es comparteixen els aspectes claus de la metodologia, dels ODS i de la pedagogia transformadora orientada a l'acció. S'organitzen els grups de treball i es facilita una pregunta concreta.

2. Treball cooperatiu i seguiment

Cada grup dissenya les activitats i elaboren el material necessari, tenint en compte les competències transversals i les específiques de l'àrea. Per a cada proposta han de presentar un document pel docent i un per l'alumnat, incloent la programació, les activitats i la proposta d'avaluació. Es fan tutories per a cada grup; ajudant-los en la reflexió i en la concreció.

Proposta d'activitats

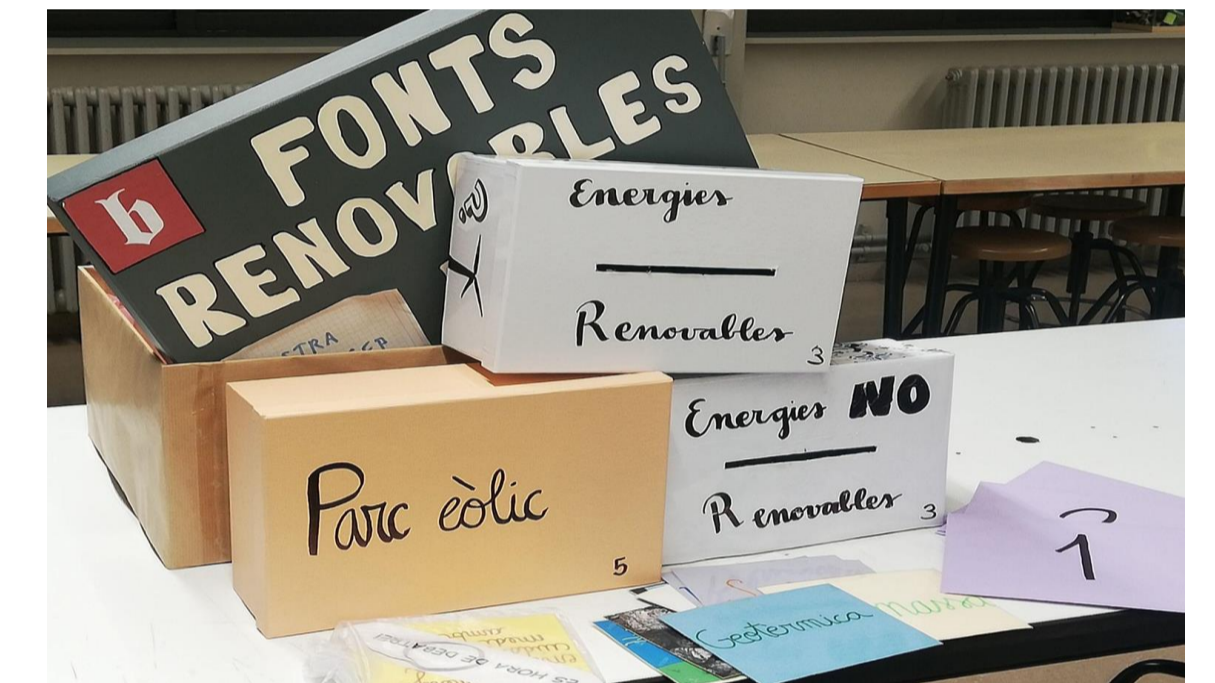
1. Llegir el full amb les indicacions per dur a terme l'activitat.
2. A partir del full amb les preguntes, agafar el sobre amb els codis QR.
3. Cal escanejar els QR amb les tauletes.
4. Respondre en full reciclat redactant la resposta.
5. Elaborar un eix cronològic.

Material necessari

- Tauleta digital
- Sobre amb els codis QR
- Full amb les indicacions i les preguntes
- Material sostenible
- Material escolar (llapis, polígraf, goma...)
- Rúbrica d'avaluació
- Material sostenible

3. Exposició oral

Un cop treballat ho van compartir de forma oral a tot el grup classe i es va decidir quines activitats passaven a formar part de cada una de les dues capses d'aprenentatge. Les activitats s'avaluen tenint en compte la proposta metodològica i la seva contribució a afavorir una mirada ecosocial a l'alumnat de primària.



4. Canvis i transformacions

S'han confeccionat dues capses d'aprenentatge sobre els ODS 7 i 13, a partir del treball cooperatiu dels estudiants que suposen un itinerari coherent per a resoldre un/s repte/s que contribueixin a afavorir una mirada ecosocial a l'alumnat de primària.

Fase Post

Conclusions

La capsa d'aprenentatge és fruit del treball cooperatiu entre els estudiants i suposa un aprenentatge competencial guiat que té en compte no només objectius didàctics sinó també objectius cognitius, socioemocionals i comportamentals. Aquest procés ha contribuït a concretar els ODS en una experiència concreta i real per a l'alumnat de primària.

Referències bibliogràfiques i més informació

- Generalitat de Catalunya (2015). *Els 17 ODS i els seus reptes*. Generalitat de Catalunya.
- UNESCO (2017). *Educació per als objectius de desenvolupament sostenible: Objectius d'aprenentatge*. UNESCO.