

Autores: Alba Castelltort Valls, Esther González de Vicente i Anna Mateo Ricardo

Fase prèvia

## Objectius

- ❑ Promoure la participació mitjançant les eines de la sociocràcia.
- ❑ Crear una estructura organitzativa més horitzontal que promogui la corresponsabilització en el disseny i desenvolupament del PEC.

## Contextualització

Som un centre situat al nord de Sabadell que fomentem les metodologies actives, el treball globalitzat i potenciem els vincles amb l'entorn. La sociocràcia ens permet prendre decisions, impulsar i consolidar propostes.

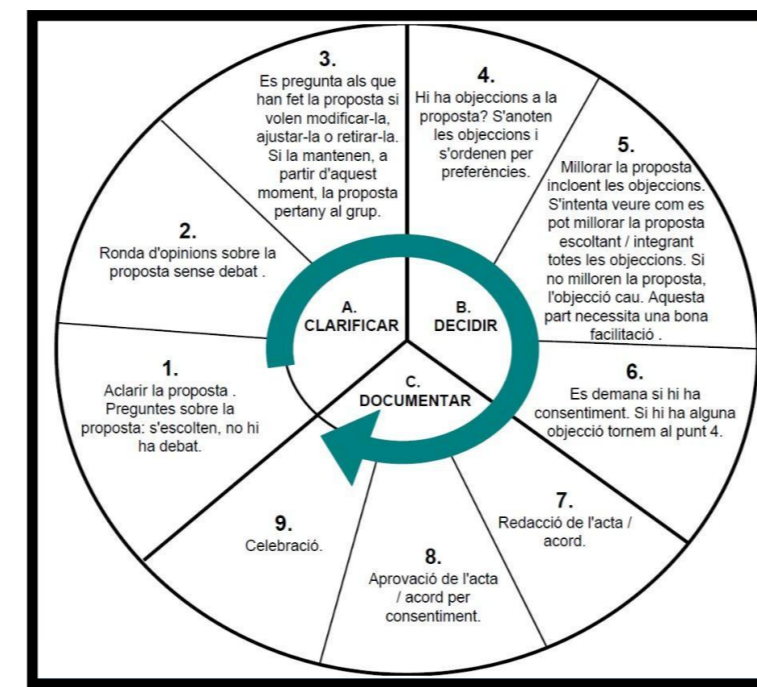
Activitats o experiències més rellevants



## Què és la sociocràcia? Ens formem

La **sociocràcia** planteja una estructura organitzativa horitzontal que atorga al grup la iniciativa, el poder de decisió, fomenta la participació i la corresponsabilitat.

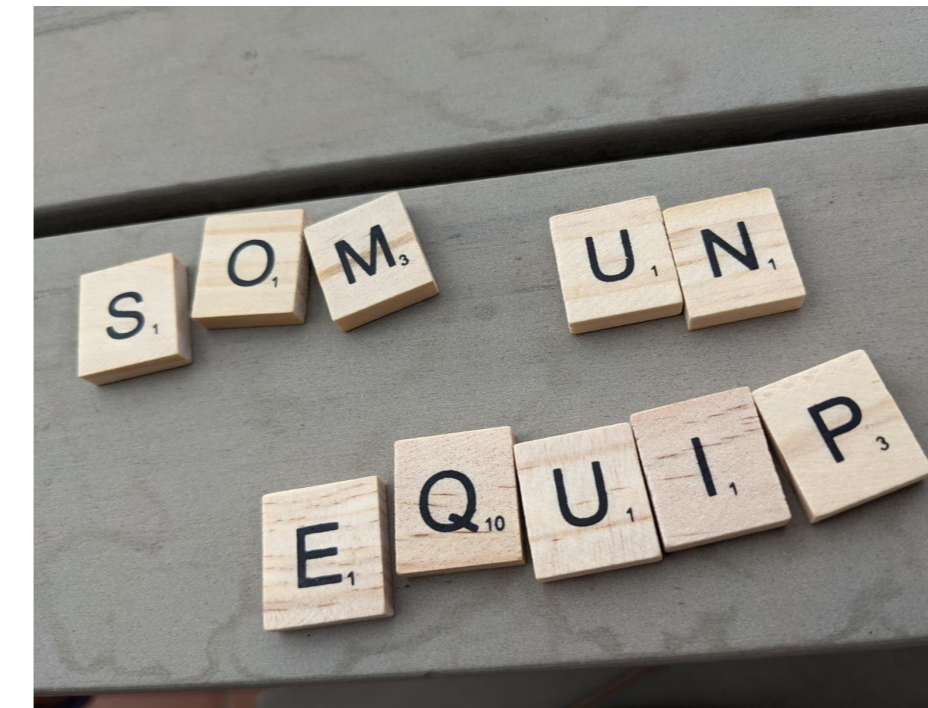
Per conèixer-la i impulsar-la, vam rebre una formació tot el claustre.



## La roda sociocràtica i els cercles de paraula

La **roda** és una eina per presentar, analitzar i aprovar propostes per consentiment. S'utilitza una dinàmica que cal seguir pas a pas.

Els **cercles** són dinàmiques d'aula que estimulen la participació i ajuden a crear vincles de confiança.



## L'organització en bombolles de treball

El professorat es coordina en **equips de nivell, labs** (STEAM, humanístic, expressió, llengües i orientació), **bombolles** (digital, pedagògica, espais, celebracions i participació) i **equip de gestió**. No hi ha coordinadors/es perquè és el grup qui concentra la informació.



## Canvis i transformacions aconseguides

Amb la sociocràcia hem pres decisions importants de claustre de manera més compartida, com per exemple, el procés d'avaluació de l'alumnat, les temàtiques dels projectes transversals o la renovació del pati.

Fase Post

## Conclusions

Amb les eines de la sociocràcia hem millorat la participació, els processos de presa de decisions, l'empoderament de cada membre de l'equip docent i de l'alumnat. Hem impulsat propostes que han permès millorar el PEC, l'entorn del centre en clau de sostenibilitat, d'inclusió i de coeducació.

## Referències bibliogràfiques i més informació

Barbeito, C.; Boada, E.; Caieta, M. (2021). L'escala de provenció. Guia pràctica per abordar el conflicte amb perspectiva de gènere a l'aula universitària. Cerdanyola del Vallès: ECP-UAB

Bockelbrink, B.; David, L.; Priest, J. (2022). [A Practical Guide to Sociocracy 3.0](#)

FIL A L'AGULLA (2019). Teoria dels cercles de paraula. <https://filalagulla.org/wp-content/uploads/2020/05/Teoria-Cercles-de-Paraula-ok.pdf>

González, J.L. (2023). Sociocràcia 3.0. [Ineditviable](http://ineditviable.blogspot.com/2020/07/sociocràcia-30.html). <http://ineditviable.blogspot.com/2020/07/sociocràcia-30.html>

Institut ca n'Oriac (2023). Projecte Educatiu de Centre. [https://agora.xtec.cat/inscanoriac/wp-content/uploads/usu1850/2023/04/PEC\\_InstitutCaNoriac\\_Aprovat\\_CE.pdf](https://agora.xtec.cat/inscanoriac/wp-content/uploads/usu1850/2023/04/PEC_InstitutCaNoriac_Aprovat_CE.pdf)

Mateo, A. (2021). [Sociocràcia al ca n'Oriac](#). Videotutorial.