

# Comunicacions III CNEA

26 de gener 2024

## Grup 1. Implicació de la comunitat local

Aliances i projectes compartits a l'escala local

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> 11:45 – 12:45h	<b>Oasi Climàtic: com detectar nous refugis climàtics?</b> Raül Toran et al. – Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal) <b>Educació ambiental per a la integració dels ODS en una travessa per muntanya: projecte d'intercanvi entre centres educatius</b> Marina Garcia, Joana Sans i alumnat- Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona (ISMAB) <b>Mapa Barcelona+Sostenible</b> Elena Forcada – Ajuntament de Barcelona <b>Dilemma R: Gammificació i ciència ciutadana per a millorar la recollida selectiva de residus municipals / HOOP Trainers: gamificació per una ciutat més circular</b> Diana Reinoso / Miguel Hernández i Mar Escarrabill- Science for Change
<b>Tarda</b> 15:30 – 16:30h	<b>Itinerari ODS: creant hàbits per a un món millor</b> Pep Paunero – Fundació Vedruna Catalunya Educació <b>Activitat "coneguem el delta"</b> Helena del Pozo – Ajuntament del Prat <b>Jornada de ciència climàtica al carrer</b> Alba Castelltort i Esther González- Institut Ca n'Oriac <b>Els Futurs agents educatius i la seves representacions socials sobre la crisi ecosocial</b> Mireia Esparza – Universitat de Barcelona

## Grup 2. Salut i benestar

Connexió amb la natura, les emocions i les cures

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> 11:45 – 12:45h	<b>El Bosc i l'Hort de les Escoles</b> Xavier Xortó – Federació Agrupacions de Defensa Forestal <b>Escoles de ciutat que surten a la natura</b> Alba Sanuy i mestres – Implícita i Escola Tarlatana <b>Lavabos Coeducatius: repensem els espais d'intimitat dels centres escolars</b> Irene Arce – La Politja (Arqbag, La Ciranda, La Sembla i El Cugatenc) <b>Famílies actives: salut i natura</b> Yolanda Riera – Grup promotor de pediatria ambiental de l'Hospitalet
<b>Tarda</b> 15:30 – 16:30h	<b>Cuidem-nos! Una proposta didàctica per cuidar les persones i l'entorn</b> Mercè Gil – Xarxa d'Educaadores i Educadors per a una Ciutadania Global <b>Vitamina N, dosis per connectar amb la natura</b> Montserrat Moya – Fundació Emys <b>Com viure l'Esperança Activa?</b> Beatriz Salgado <b>El posicionament crític, ètic i polític de l'alumnat d'educació primària davant de la pèrdua de la biodiversitat: anàlisi dels factors, de les expressions emocionals i de les accions</b> Chadia Rammou et al.- Universitat de Vic – UCC

## Grup 3. Justícia ecosocial

EA davant de problemàtiques i desigualtats ambientals i socials

Bloc	Títol i autoria
<p><b>Matí</b> 11:45 – 12:45h</p>	<p><b>Mentoria agroecològica: Acompanyament social universitari a persones en situació de cerca de refugi</b> Mariona Espinet et al. – Universitat Autònoma de Barcelona</p> <p><b>Projecte AulaCRAM: Construïm un mar més sostenible</b> Oriol Estévez i Irene Antúnez – Fundació CRAM</p> <p><b>L'Educació per al Canvi Climàtic: Orientacions i reflexions a partir de les representacions dels joves de la xarxa d'escoles per a la sostenibilitat de Catalunya</b> Genina Calafell et al. – Universitat de Barcelona</p>
<p><b>Tarda</b> 15:30 – 16:30h</p>	<p><b>El riu no riu</b> Rafael Juanola et al. – INS Josep Brugulat, Banyoles</p> <p><b>CUQUES, ON SOU? Un projecte d'ApS per a joves</b> Laura Barba et al. – MEL Educació ambiental</p> <p><b>Generació Reset. Reutilitza el mòbil per reiniciar el sistema</b> Laura Llobet i Núria Sau – Eduxarxa, Andròmines, Agència de Residus de Catalunya i SCRAPs</p> <p><b>Dones en Rodes. Iniciativa per aprendre a anar en bici</b> César Herranz Pedriza – AFA Escola Joaquim Ruyra, Escola Comunitària Ede Vida Les Planes – La Florida</p>

## Grup 4. Nous llenguatges per a l'Educació Ambiental

Art i cultura

Bloc	Títol i autoria
<p><b>Matí</b> 11:45 – 12:45h</p>	<p><b>Desperta, art i natura</b> Irene Cervera – Associació Animal Latitude</p> <p><b>Naturalment</b> Núria Valls et al. – Associació de Defensa i Estudi de la Fauna i Flora Autòctona (ADEFFA)</p> <p><b>Educació ambiental a les biblioteques per a la integració dels valors ambientals del Parc: Que fan uns estudiants de formació professional en una biblioteca?</b> Marina Garcia, Toni Navarrete i alumnat – Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona (ISMAB), Parc de la Serralada de Marina i Xarxa de biblioteques del parc</p> <p><b>CLIMATUBERS - El vídeo participatiu per l'acció climàtica</b> Clara Ferrer i Anna Sanmartí – Associació Ecoserveis i Ajuntament de Granollers</p>
<p><b>Tarda</b> 15:30 – 16:30h</p>	<p><b>Projecte Blau, construïnt pau des de l'ombra</b> Lluís Sala – Escoles FEP (FEP Sant Ramon)</p> <p><b>Parcs i biblioteques...naturalment! Un projecte col·laboratiu de la Xarxa de biblioteques Municipals i la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona</b> Sílvia Rabat et al. – Diputació de Barcelona. Servei de Gestió de Parcs Naturals</p> <p><b>Construïnt comunitats a través de l'art la ciència cap a la justícia ecosocial / Mil anys de cels / Tráns-ito</b> Maria Montecinos – Plataforma Vértices</p> <p><b>L'Art com a eina per pensar els ODS. Experiència en la formació inicial docent</b> Isidora Sáez-Rosenkranz – Universitat de Barcelona</p>

## Grup 5. Aprenentatge mutu

EA i ciència ciutadana

Bloc	Títol i autoria
<p><b>Matí</b> 11:45 – 12:45h</p>	<p><b>AtmOOs: Mobilitat i contaminació atmosfèrica a les aules per millorar la ciutat</b> Laia Serra - Thigis Serveis Ambientals, SL</p> <p><b>Llegim el riu. Ciència ciutadana</b> Jose Luis Herrera i Montse Alvarez-Massó - Diputació de Barcelona</p> <p><b>Teixint comunitat al voltant dels incendis forestals en el context de l'emergència climàtica</b> Míriam Arenas et al. - CareNet - Universitat Oberta de Catalunya</p> <p><b>UrbamarBio: ciència ciutadana marina a zones urbanes per promoure el canvi de mentalitat social</b> Andrea Comaposada et al. - Anèl·lides, serveis ambientals marins</p>
<p><b>Tarda</b> 15:30 – 16:30h</p>	<p><b>Projecte Edufire Toolkit</b> Claudia Torrens i Míriam Arenas- Fundació Pau Costa, Universitat Oberta de Catalunya (ESP), Leitrim County Council (IRL) i Universitat de Lisboa-Institut Superior d'Agronomia (PRT).</p> <p><b>L'observatori de ciència ciutadana MINKA com a eina d'educació ambiental en educació formal i no formal</b> Elisabet Bonfill et al. - Institut de Ciències del Mar (CSIC)</p> <p><b>Ciència Ciutadana en Acció: Visibilitzant el paisatge olfatori en centres educatius amb OdourCollect</b> Johana Burbano i Gemma Rodríguez - Science for Change</p>

## Grup 6. Governança i corresponsabilitat

Transformar des de la participació

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> <b>11:45 –</b> <b>12:45h</b>	<p><b>Conferència de joves "Tinguem cura del planeta"</b>            Cristina González - Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya (XESC)</p> <p><b>Pla Clima Escolar</b>            Dani Muñoz - Ajuntament de Sant Joan Despí</p> <p><b>El projecte EDUCLIMAD: les assemblees escolars pel clima i el currículum educatiu vigent</b>            Núria Monterde et al. - Universitat Rovira i Virgili (URV)</p> <p><b>Sociocràcia a l'institut ca n'Oriac</b>            Alba Castelltort et al. - Institut ca n'Oriac</p>
<b>Tarda</b> <b>15:30 –</b> <b>16:30h</b>	<p><b>Patis pel Clima en Acció</b>            Sílvia Martínez - El globus vermell i Lemur</p> <p><b>Manifest dels Horts Eco-Didàctics Universitaris per una transformació ecosocial: Una experiència de co-construcció en el marc de la RUC (Red Universidades Cultivadas)</b>            Mariona Espinet et al. - Universitat Autònoma de Barcelona</p> <p><b>Accions col·laboratives de neteges i recuperació de l'espai públic</b>            Montse Rodes - Ajuntament de Barcelona</p> <p><b>EMPREMTA CO4: Un projecte orientat als reptes de futur</b>            Mariona Graell et al. - Universitat Internacional de Catalunya</p>

## Grup 7. Consum responsable

Cultura de la sostenibilitat i circularitat

Bloc	Títol i autoria
<p><b>Matí</b> 11:45 – 12:45h</p>	<p><b>Com ens movem cap al residu zero?</b> Magda Cebrián - Go Zero Waste</p> <p><b>La Botiga: la garantia alimentària en el marc de les respostes ecosocials</b> Mònica Plana - Associació Benestar i Desenvolupament</p> <p><b>Retorn als orígens</b> Elena Andrés et al. - Institut Provençana</p> <p><b>Les 30 escoles amb projecte Slow Food Educa Interactuen amb les comunitats i conviviums per preservar els valors: bo, net, just.</b> Anna Raventós - Slow Food Educa Catalunya</p>
<p><b>Tarda</b> 15:30 – 16:30h</p>	<p><b>Km0 i transport d'aliments: una maleta didàctica interdisciplinària per a alumnat de primària</b> Júlia Palau i Ferran Serra - Universitat de Vic-UCC</p> <p><b>Tancant el Cercle</b> Núria Valls et al. - Associació de Defensa i Estudi de la Fauna i Flora Autòctona (ADEFFA)</p> <p><b>Preciós Plàstic Eix Besòs: reduïm els residus plàstics a les escoles</b> Maribel Jiménez et al. - Associació Social Andròmines</p> <p><b>Cooltorise - Empoderament ciutadà per la pobresa energètica d'estiu</b> Clara Ferrer - Associació Ecoserveis</p>

## Grup 8. Disseny i gestió de l'Educació Ambiental

Reptes pedagògics i processos d'aprenentatge

Bloc	Títol i autoria
<b>Matí</b> 11:45 – 12:45h	<b>LearnOUT- Evaluation: Avaluació en xarxa de les sortides escolars</b> Olaya Álvarez et al. – Universitat de Girona <b>Integració curricular dels ODS i la sostenibilitat a la universitat</b> Sílvia Albareda et al. – Universitat Internacional de Catalunya <b>Diana d'avaluació per a les xarxes de la XESC</b> Arnau Amat et al. – Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya <b>“Fora de classe” i els seus criteris de qualitat a les activitats d'EA</b> Jesús Canelo – SCEA Societat Catalana d'Educació Ambiental
<b>Tarda</b> 15:30 – 16:30h	<b>Capses d'aprenentatge dels ODS</b> Xavi Corbella – GamLab, SCCL <b>Com implicar a la comunitat educativa en la sostenibilitat?</b> Mertxe Pamplona – Institut Manolo Hugué <b>Les capses d'aprenentatge des d'una perspectiva ecosocial en la formació inicial de mestres</b> Elena Boadas i Marc Casanova – Universitat Ramon Llull <b>Pedagogies transformadores i educació per a la sostenibilitat: anàlisi i reflexions</b> Genina Calafell et al. – Universitat de Barcelona



Resum comunicacions Divendres 26 de gener de 2024, bloc de **MATÍ** 11:45 – 12:45h

	Grup 1 Implicació de la comunitat local <i>Aliances i projectes compartits a l'escala local</i>	Grup 2 Salut i benestar <i>Connexió amb la natura, les emocions i les cures</i>	Grup 3 Justícia ecosocial <i>EA davant de problemàtiques i desigualtats ambientals i socials</i>	Grup 4 Nous llenguatges per a l'Educació Ambiental <i>Art i cultura</i>	Grup 5 Aprentatge mutu <i>Educació Ambiental i ciència ciutadana</i>	Grup 6 Governança i corresponsabilitat <i>Transformar des de la participació</i>	Grup 7 Consum responsable <i>Cultura de la sostenibilitat i circularitat</i>	Grup 8 Disseny i gestió de l'Educació Ambiental <i>Reptes pedagògics i processos d'aprenentatge</i>
<b>Matí 11:45 – 12:45h</b>	<p><b>Oasi Climàtic: com detectar nous refugis climàtics?</b> Raül Toran et al. (ISGlobal)</p> <p><b>Educació ambiental per a la integració dels ODS en una travessa per muntanya: projecte d'intercanvi entre centres educatius</b> Marina Garcia, Joana Sans i alumnat (ISMAB)</p> <p><b>Mapa Barcelona + Sostenible</b> Elena Forcada (Ajuntament de Barcelona)</p> <p><b>Dilemma R / HOOP Trainers</b> Diana Reinoso / Miguel Hernández i Mar Escarriball (Science for Change)</p>	<p><b>El Bosc i l'Hort de les Escoles</b> Xavier Xortó (Federació ADF)</p> <p><b>Escoles de ciutat que surten a la natura</b> Alba Sanuy i mestres (Implicita i Escola Tarlatana)</p> <p><b>Lavabos Coeducatius: repensem els espais d'intimitat dels centres escolars</b> Irene Arce (La Politja, Arqbag)</p> <p><b>Famílies actives: salut i natura</b> Yolanda Riera (Grup promotor de pediatria ambiental de l'Hospitalet)</p>	<p><b>Mentoria agroecològica: Acompanyament social universitari a persones en situació de cerca de refugi</b> Mariona Espinet et al. (UAB)</p> <p><b>Projecte AulaCRAM: Construïm un mar més sostenible</b> Oriol Estévez i Irene Antúnez (Fundació CRAM)</p> <p><b>L'Educació per al Canvi Climàtic: Orientacions i reflexions a partir de les representacions dels joves de la XESC</b> Genina Calafell et al. (UB)</p>	<p><b>Desperta, art i natura</b> Irene Cervera (Associació Animal Latitude)</p> <p><b>Naturalment</b> Núria Valls et al. (ADEFFA)</p> <p><b>Educació ambiental a les biblioteques per a la integració dels valors ambientals del Parc.</b> Marina Garcia, Toni Navarrete i alumnat - (ISMAB), Parc de la Serralada de Marina i Xarxa de biblioteques</p> <p><b>CLIMATUBERS - El vídeo participatiu per l'acció climàtica</b> Clara Ferrer i Anna Sanmartí (Associació Ecoserveis i Ajuntament de Granollers)</p>	<p><b>AtmOOs: Mobilitat i contaminació atmosfèrica a les aules per millorar la ciutat</b> Laia Serra (Thigis Serveis Ambientals)</p> <p><b>Llegim el riu. Ciència ciutadana</b> Jose Luis Herrera i Montse Alvarez-Massó (Diput. Bcn)</p> <p><b>Teixint comunitat al voltant dels incendis forestals en el context de l'emergència climàtica</b> Míriam Arenas et al. (UOC)</p> <p><b>UrbamarBio: ciència ciutadana marina a zones urbanes per promoure el canvi de mentalitat social</b> Andrea Comaposada et al. (Anèl·lides, serveis ambientals marins)</p>	<p><b>Conferència de joves "Tinguem cura del planeta"</b> Cristina González (XESC)</p> <p><b>Pla Clima Escolar</b> Dani Muñoz - Ajuntament de Sant Joan Despí</p> <p><b>El projecte EDUCLIMAD: les assemblees escolars pel clima i el currículum educatiu vigent</b> Núria Monterde et al. (URV)</p> <p><b>Sociocràcia a l'institut ca n'Oriac</b> Alba Castelltort et al. (Institut ca n'Oriac)</p>	<p><b>Com ens movem cap al residu zero?</b> Magda Cebrián (Go Zero Waste)</p> <p><b>La Botiga: la garantia alimentària en el marc de les respostes ecosocials</b> Mònica Plana (Associació Benestar i Desenvolupament)</p> <p><b>Retorn als orígens</b> Elena Andrés et al. (Ins Provençana)</p> <p><b>Les 30 escoles amb projecte Slow Food Educa Interactuen amb les comunitats i convivim per preservar els valors: bo, net, just.</b> Anna Raventós (Slow Food Educa Catalunya)</p>	<p><b>LearnOUT- Evaluation: Avaluació en xarxa de les sortides escolars</b> Olaya Álvarez et al. (UdC)</p> <p><b>Integració curricular dels ODS i la sostenibilitat a la universitat</b> Sílvia Albareda et al. (UIC Barcelona)</p> <p><b>Diana d'avaluació per a les xarxes de la XESC</b> Arnau Amat et al. (UVic - UCC)</p> <p><b>"Fora de classe" i els seus criteris de qualitat a les activitats d'EA</b> Jesús Canelo (SCEA)</p>

Resum comunicacions Divendres 26 de gener de 2024, bloc de **TARDA** 15:30 – 16:30h

	Grup 1 Implicació de la comunitat local <i>Aliances i projectes compartits a l'escala local</i>	Grup 2 Salut i benestar <i>Connexió amb la natura, les emocions i les cures</i>	Grup 3 Justícia ecosocial <i>EA davant de problemàtiques i desigualtats ambientals i socials</i>	Grup 4 Nous llenguatges per a l'Educació Ambiental <i>Art i cultura</i>	Grup 5 Aprentatge mutu <i>Educació Ambiental i ciència ciutadana</i>	Grup 6 Governança i corresponsabilitat <i>Transformar des de la participació</i>	Grup 7 Consum responsable <i>Cultura de la sostenibilitat i circularitat</i>	Grup 8 Disseny i gestió de l'Educació Ambiental <i>Reptes pedagògics i processos d'aprenentatge</i>
<b>Tarda 15:30 – 16:30h</b>	<p><b>Itinerari ODS: creant hàbits per a un món millor</b> Pep Paunero (Fundació Vedruna Catalunya)</p> <p><b>Activitat "coneguem el delta"</b> Helena del Pozo (Ajuntament del Prat)</p> <p><b>Jornada de ciència climàtica al carrer</b> Alba Castelltort i Esther González (Institut Ca n'Oriac)</p> <p><b>Els Futurs agents educatius i la seves representacions socials sobre la crisi ecosocial</b> Mireia Esparza (UB)</p>	<p><b>Cuidem-nos! Una proposta didàctica per cuidar les persones i l'entorn</b> Mercè Gil (Xarxa d'Educadores i Educadors per a una Ciutadania Global)</p> <p><b>Vitamina N, dosis per connectar amb la natura</b> Montserrat Moya (Fundació Emys)</p> <p><b>Com viure l'Esperança Activa?</b> Beatriz Salgado</p> <p><b>El posicionament crític, ètic i polític de l'alumnat d'educació primària davant de la pèrdua de la biodiversitat</b> Chadia Rammou et al.(UVic-UCC)</p>	<p><b>El riu no riu</b> Rafael Juanola et al. (INS Josep Brugulat)</p> <p><b>CUQUES, ON SOU? Un projecte d'ApS per a joves</b> Laura Barba et al. (MEL Educació ambiental)</p> <p><b>Generació Reset. Reutilitza el mòbil per reiniciar el sistema</b> Laura Llobet i Núria Sau (Eduxarxa, Andròmines, ARC i SCRAPs)</p> <p><b>Dones en Rodes. Iniciativa per aprendre a anar en bici</b> César Herranz Pedriza (AFA Escola Joaquim Ruyra, Escola Comunitària de Vida Les Planes – La Florida)</p>	<p><b>Projecte Blau, construint pau des de l'ombra</b> Lluís Sala (Escoles FEP)</p> <p><b>Parcs i biblioteques...natur aliment!</b> Sílvia Rabat et al. (Diputació de Barcelona. Servei de Gestió de Parcs Naturals)</p> <p><b>Construint comunitats a través de l'art la ciència cap a la justícia ecosocial</b> Maria Montecinos (Plataforma Vértices)</p> <p><b>L'Art com a eina per pensar els ODS. Experiència en la formació inicial docent</b> Isidora Sáez-Rosenkranz (UB)</p>	<p><b>Projecte Edufire Toolkit</b> Claudia Torrens i Míriam Arenas (Fundació Pau Costa, UOC)</p> <p><b>L'observatori de ciència ciutadana MINKA com a eina d'educació ambiental en educació formal i no formal</b> Elisabet Bonfill et al. (CSIC)</p> <p><b>Ciència Ciutadana en Acció: Visibilitzant el paisatge olfatori en centres educatius amb OdourCollect</b> Johana Burbano i Gemma Rodríguez (Science for Change)</p>	<p><b>Patis pel Clima en Acció</b> Sílvia Martínez – El globus vermell i Lemur</p> <p><b>Manifest dels Horts Eco-Didàctics Universitaris per una transformació ecosocial: Una experiència de co-construcció en el marc de la RUC</b> Mariona Espinet et al. (UAB)</p> <p><b>Accions col·laboratives de neteges i recuperació de l'espai públic</b> Montse Rodes (Ajuntament de Barcelona)</p> <p><b>EMPREMTA CO4: Un projecte orientat als reptes de futur</b> Mariona Graell et al. (UIC Barcelona)</p>	<p><b>Km0 i transport d'aliments: una maleta didàctica interdisciplinària per a alumnat de primària</b> Júlia Palau i Ferran Serra (UVic-UCC)</p> <p><b>Tancant el Cercle</b> Núria Valls et al. (ADEFFA)</p> <p><b>Preciós Plàstic Eix Besòs: reduïm els residus plàstics a les escoles</b> Maribel Jiménez et al. (Associació Social Andròmines)</p> <p><b>Cooltorise – Empoderament ciutadà per la pobresa energètica d'estiu</b> Clara Ferrer (Associació Ecoserveis)</p>	<p><b>Capses d'aprenentatge dels ODS</b> Xavi Corbella (GamLab, SCCL)</p> <p><b>Com implicar a la comunitat educativa en la sostenibilitat?</b> Mertxe Pamplona (Institut Manolo Hugué)</p> <p><b>Les capses d'aprenentatge des d'una perspectiva ecosocial en la formació inicial de mestres</b> Elena Boadas i Marc Casanova (URL)</p> <p><b>Pedagogies transformadores i educació per a la sostenibilitat: anàlisi i reflexions</b> Genina Calafell et al. (UB)</p>