

PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI – MODEL TRANSFERIBLE
LET'S CLEAN UP EUROPE! MILLORA DELS ESPAIS NATURALS PROPERS
ÀMBIT DEL PROJECTE: MEDI AMBIENT

FASES	ACCIONS		
<p align="center">PRÈVIA REALITZACIÓ DEL SERVEI</p>	<p>Sensibilitzar: cal que els nois i noies trobin sentit a mobilitzar-se per alguna cosa, i això demana un temps per descobrir situacions rellevants i sensibilitzar-se.</p>		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	<p>Valor del Servei comunitari</p>	<p>Realitzar una activitat de sensibilització sobre la necessitat d'implicar-se en accions de servei a la comunitat.</p>	<p><u>Activitats didàctiques de sensibilització</u></p> <p><u>Proposta didàctica 1. El jardiner fidel</u> En aquesta proposta didàctica, s'hi promou la reflexió i el debat sobre el valor del servei a la comunitat a partir de la pel·lícula <i>El Jardiner fidel</i>, que mostra la tasca dels cooperants en la defensa dels drets humans.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Material per a l'alumnat</u> • <u>Orientacions per al professorat</u> <p><u>Proposta didàctica 2. Alegria a Gambo</u> En aquesta proposta didàctica, s'hi promou la reflexió i el debat sobre el valor de servei a la comunitat a partir del visionat d'una pel·lícula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Material per a l'alumnat</u> • <u>Orientacions per al professorat</u>

	Detecció dels interessos de l'alumnat	Passar un qüestionari a l'alumnat per detectar idees prèvies sobre la generació de residus, el seu tractament i la reducció	<p>Qüestionari per a la detecció dels interessos de l'alumnat.</p> <p>En aquest qüestionari es formulen preguntes a l'alumnat per copsar els coneixements previs i interès en el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari per als alumnes • Orientacions per al professorat
		Conversa dirigida pel professorat per tal de copsar els coneixements, idees, interessos, opinions prèvies de l'alumnat	
	Coneixement del testimoni directe de persones externes al centre educatiu	Presentar el testimoni d'alguna entitat que treballi en espais naturals per explicar la seva experiència en neteja i gestió de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none"> - Entitats amb activitat a rius: Habitats, dona la cara pel riu, Ass CEN... - Entitats amb activitat a platges: Submon, CEM, Kayaking, EUCC, Ass SOM-HI!!!!... - Entitats amb activitat a boscos: Ass La Sínia, Caçador de trastets, Geden...
		Presentar a l'alumnat les entitats de la zona que treballen per la conservació del medi ambient.	

		<p>Presentar exemples d'altres joves que ja han realitzat alguna experiència de conservació del medi i/o gestió de residus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Institut Lluís Domènech i Montaner. Neteja de la platja de Canet En aquest vídeo (2'24''), es mostra una experiència en la que l'alumnat de 1r d'ESO s'adhereix a la campanya Let's clean up Europe; neteja la platja i estudia els residus. - Escola Virolai. Neteja dels voltants de l'escola. En aquest enllaç a la pàgina web del centre, hi podeu trobar el programa de la campanya promoguda per l'alumnat de secundària. - Ajuntament de Tiana. Neteja de boscos amb grups escolta <p>En aquest vídeo (2'48'') es presenta una experiència municipal de participació al Let's clean up Europe amb la col·laboració d'un grup d'esplai.</p>
	<p>Recull de notícies d'actualitat amb càrrega social.</p>	<p>Cercar notícies sobre l'impacte dels residus en el medi ambient.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La costa barcelonina, segona amb més abocaments de plàstics al mediterrani CCMA 23/06/2019 En aquesta notícia es fa ressò de l'estudi DE LA Fundació World Wildlife Fund quant a l'abocament de plàstics al mar. “ - Notícies sobre residus. El País Catalunya En aquesta pàgina web hi trobareu un recull de notícies en relació als residus. - Ara.cat. residus En aquest enllaç hi trobareu un recull de notícies sobre residus publicades al diari Ara.

		Presentar el resultat de la cerca a la resta de companys	
<p>Diagnosticar el problema i planificar el servei: es parteix de les necessitats reals contextualitzades en un entorn concret. L'alumnat, amb el seu servei, dona resposta a aquestes necessitats alhora que adquireix la competència social i ciutadana.</p>			
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Contextualització a nivell local, nacional o internacional de la situació o problemàtica sobre la que volem actuar.	Donar a conèixer a l'alumnat dades rellevants sobre la generació de residus i els efectes del seu abocament al medi	<p>Els nostres residus, la nostra responsabilitat En aquest anunci es presenta d'una manera molt gràfica la generació de residus en l'àmbit familiar.</p> <p>Què Qui Com: Plàstics a la deriva En aquest vídeo (25' 15'') s'explica la problemàtica dels residus plàstics al mar i l'afectació sobre l'ecosistema marí.</p> <p>Agència de residus de Catalunya En aquest enllaç a l'Agència de Residus de Catalunya, hi trobareu estudis i dades sobre els diferents tipus de residus.</p>
	Desenvolupament de l'anàlisi crítica per part de l'alumnat	Realitzar un debat sobre la quantitat de residus que generem, el problema dels abocaments il·legals en espais naturals i de possibles alternatives i solucions per revertir aquest problema.	<p>Qüestionari 2: Desenvolupament de l'anàlisi crítica. En aquest qüestionari es plantegen als alumnes preguntes relacionades amb els residus abocats il·legalment al medi per tal que n'analitzin les conseqüències.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari per als alumnes • Orientacions per al professorat

	Proposta de servei	<p>Establir, per part de l'alumnat, la proposta de servei: Let's clean up Europe i el lloc on es durà a terme.</p> <p>(Recomanem realitzar l'acció en contacte amb l'Ajuntament i/o alguna entitat ambiental.)</p>	<p>Mapa ICGC (al menú de l'esquerra seleccionar la capa d'espais naturals protegits) En aquest enllaç podreu trobar informació quant als espais naturals propers al centre on hi pugui haver algun problema de residus.</p> <p>Let's Clean Up Europe En aquest enllaç trobareu informació de la campanya i diferent material comunicatiu i informatiu per presentar l'activitat als alumnes.</p>
		<p>Elegir un nom significatiu per al servei per part de tots els participants en el projecte (professorat, alumnat, tècnics de l'entitat, etc) a partir d'una pluja d'idees.</p>	
	<p>Definició dels objectius del servei i indicadors d'avaluació que es plantegen assolir</p>	<p>Concretar amb l'alumnat els objectius i les expectatives sobre l'actuació a realitzar, així com els indicadors que s'utilitzaran per comprovar-ne el resultat.</p>	<p>Objectius i indicadors del servei</p> <p>En aquest document hi trobareu una proposta d'objectius i indicadors que es poden plantejar amb la realització del Servei comunitari.</p>
	<p>Formació per a la realització del servei.</p>	<p>Estudi de l'espai natural seleccionat, les espècies animals i vegetals més comunes, en perill d'extinció o invasores, figures de protecció i l'entitat responsable de la seva gestió i preservació.</p>	<p>Proposta didàctica 3. Coneixement d'un espai natural</p> <p>En aquesta proposta didàctica es plantegen un seguit de preguntes orientatives per aprofundir en el coneixement d'un espai natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material per a l'alumnat • Orientacions per al professorat

		Pràctica al laboratori sobre la capacitat de degradació dels residus.	<p>Proposta didàctica 4. Pràctica al laboratori. Degradabilitat dels materials</p> <p>Es aquesta proposta didàctica es planteja una pràctica de laboratori per despertar la inquietud i l'afany de recerca dels estudiants quan s'adonin de l'impacte dels residus a causa del baix índex de degradabilitat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material per a l'alumnat • Orientacions per al professorat
	Planificació per a la realització del servei	<ul style="list-style-type: none"> • Organització d'una campanya de recollida de residus en el marc del programa <u>Let's clean up Europe.</u> 	<p>Tasques d'organització del servei</p> <p>En aquesta proposta es planteja la distribució dels alumnes en grups per tal de dur a terme les tasques de planificació, logística, valoració i comunicació</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Material per a l'alumnat per a cada un dels grups:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Grup 1. Planificació -Grup 2. Logística -Grup 3. Valoració -Grup 4. Comunicació • Orientacions per al professorat
DURANT LA REALITZACIÓ DEL SERVEI	Executar el servei: es passa a l'acció a través de diferents àmbits d'actuació simultanis que es creuen i reforcen entre si dins d'un procés de millora contínua		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos

	Seguiment individualitzat de l'alumne	Tenir instruments de registre del treball de l'alumnat (assistència, constància, implicació, etc.) en diferents moments del servei adreçats a: professorat, alumnat i entitats.	<p>Registre d'assistència: Eina per fer el seguiment de l'assistència dels alumnes per part de l'entitat receptora del servei.</p> <p>Registre de seguiment: Instrument per valorar el nivell d'implicació i de relació dels alumnes i la qualitat del servei. Separar els alumnes en grups petits i que omplin un full de valoració de la neteja.</p>
	Seguiment del servei a desenvolupar	Analitzar el desenvolupament del servei d'acord amb les accions de neteja planificades pels grups de treball.	Planificació realitzada pels diferents grups
		Revisar plegats l'assoliment dels objectius del servei a partir dels indicadors establerts	
		Establir accions de millora per mantenir els espais naturals	
	Foment de la motivació pel desenvolupament del servei	Promoure la realització de diaris personals de l'alumnat	<p>Diari reflexiu de l'alumne Instrument per a l'alumne de registre diari de les actuacions del servei.</p>
		Proposar a l'alumnat l'elaboració d'un blog del servei	<p>Boet contra la fam A l'institut Laia l'Arquera de Mataró disposen d'un blog per donar a conèixer el seu projecte de Servei Comunitari contra les injustícies alimentàries que es produeixen en el tercer món.</p> <p>Connexió bressol</p>

			<p>L'escola Estel, de Granollers, presenta en el seu blog el Servei comunitari que han realitzat per a les Escoles Bressol Municipals.</p>
		<p>Impulsar la difusió del Servei comunitari a través del web del centre, el blog, la revista escolar, la premsa local...</p>	<p>-Reportatge fotogràfic elaborat pel grup de comunicació</p> <p>-Exemple de falca radiofònica</p> <p>En aquest enllaç hi trobareu un exemple de com planificar una falca radiofònica.</p> <p>Consells per fer una falca</p> <p>En aquest enllaç hi trobareu informació sobre els elements que cal tenir en compte per elaborar una falca radiofònica.</p> <p>Exemple de vídeos resums d'accions</p> <p>En aquest enllaç hi trobareu un llistat de vídeos elaborats a partir d'una campanya de Let's clean up Europe</p>
DESPRÉS DE LA REALITZACIÓ DEL SERVEI	Reflexionar: han pres consciència del què s'ha fet i del per què, la importància que ha tingut per a cada participant en els seus aprenentatges i els valors i actituds pròpies de la competència social i ciutadana que han adquirit		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	<p>Anàlisi crítica del servei i proposta de millora</p>	<p>Analitzar el grau d'assoliment dels objectius del servei tenint en compte els indicadors plantejats.</p>	<p>Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei</p> <p>Es plantegen tres activitats per valorar els objectius del servei proposats.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material per a l'alumnat <p>Comparativa del reportatge fotogràfic de l'espai abans i el després de la intervenció</p>

		Fer propostes de millora de cara a un nou projecte en el mateix àmbit	<p>Propostes de millora del servei</p> <p>Activitat per a la reflexió individual i posada en comú de propostes de millora. Inclou també les orientacions per al seu desenvolupament.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Per facilitar l'anàlisi del procés d'aprenentatge de l'alumne, es pot utilitzar el Portafolis:

<p>PORTAFOLIS</p> <p>És una eina metodològica de seguiment, avaluació i reflexió on es recullen diferents documents, evidències de treball i que ajuden a que l'alumne esdevingui progressivament més hàbil i autònom i que sigui conscient del seu propi aprenentatge.</p>	<p>En aquests enllaços trobareu informació, recursos i exemples de com elaborar un portafolis o carpeta d'aprenentatge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portafolis digital • Carpeta d'aprenentatge
<p>GUIA METOLOGÒGICA</p> <p>Per ampliar la proposta didàctica podeu accedir a la Guia metodològica i materials elaborats per l'Agència de Residus de Catalunya:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guia Metodològica del Servei - Més informació: http://residus.gencat.cat/letscleanupeurope - Manual de com organitzar neteja